

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	12
1. Metode Diskusi Kelompok Kecil	12
a. Pengertian Diskusi Kelompok Kecil	12
b. Langkah-Langkah Metode Diskusi Kelompok Kecil	13
c. Kelebihan dan Kekurangan Metode Diskusi Kelompok Kecil	15
d. Tujuan Metode Diskusi Kelompok Kecil ...	16
2. Keaktifan Peserta Didik	17
a. Pengertian Keaktifan Peserta Didik	17
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Peserta Didik	18
c. Indikator Keaktifan Peserta Didik	20
3. Ilmu Pengetahuan Sosial	21
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial	21
b. Tujuan Pendidikan IPS Di Sekolah	22
c. Karakteristik Mata Pelajaran IPS	24
B. Penelitian Terdahulu	25
C. Kerangka Berpikir	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan	30
B. Setting Penelitian	30
C. Subyek Penelitian	30
D. Sumber Data	31
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Pengujian Keabsahan Data	32
G. Teknik Analisis Data	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	37
1. Gambaran Obyek Penelitian	37
a. Sejarah Berdirinya MI NU Nurul Haq Prambatan Kidul Kudus	37
b. Profil MI NU Nurul Haq Prambatan Kidul Kudus	38
c. Visi, Misi, dan Tujuan MI NU Nurul Haq Prambatan Kidul Kudus	39
d. Letak Geografis MI NU Nurul Haq Prambatan Kidul Kudus	40
e. Struktur Organisasi MI NU Nurul Haq Prambatan Kidul Kudus	41
f. Kesiswaan MI NU Nurul Haq Prambatan Kidul Kudus	42
g. Sarana dan Prasarana MI NU Nurul Haq Prambatan Kidul Kudus	42
B. Deskripsi Data Penelitian	43
1. Penggunaan Metode Diskusi Kelompok Kecil Dalam Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV MI NU Nurul Haq Prambatan Kidul	44
2. Bentuk Keaktifan Peserta Didik Dalam Mengikuti Diskusi Kelompok Kecil Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV MI NU Nurul Haq Prambatan Kidul	47
3. Manfaat Penggunaan Metode Diskusi Kelompok Kecil Dalam Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV MI NU Nurul Haq Prambatan Kidul	50
C. Analisis Data Penelitian	53

1. Penggunaan Metode Diskusi Kelompok Kecil Dalam Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV MI NU Nurul Haq Prambatan Kidul	54
2. Bentuk Keaktifan Peserta Didik Dalam Mengikuti Diskusi Kelompok Kecil Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV MI NU Nurul Haq Prambatan Kidul	56
3. Manfaat Penggunaan Metode Diskusi Kelompok Kecil Dalam Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV MI NU Nurul Haq Prambatan Kidul	60
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Model Kerangka Berpikir	29
Gambar 4.1	Kegiatan pendahuluan pembelajaran IPS menggunakan metode diskusi kelompok kecil	46
Gambar 4.2	Guru mengevaluasi kegiatan pembelajaran	47
Gambar 4.3	Peserta didik berdiskusi dengan anggota kelompoknya masing-masing	48
Gambar 4.4	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas	49
Gambar 4.5	Peserta didik mengutarakan pendapat lewat perwakilan kelompok	50
Gambar 4.6	Peserta didik bekerja sama dengan anggota kelompoknya	51
Gambar 4.7	Peserta didik bertukar pikiran dengan anggota kelompoknya	52

