

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilaksanakan oleh peneliti di lapangan, maka peneliti dapat mengangkat kesimpulan tentang “Penerapan Metode Diskusi Kelompok Kecil Dalam Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV MI NU Nurul Haq Prambatan Kidul” dengan hasil penelitian yaitu sebagai berikut:

1. Penerapan metode diskusi kelompok kecil dalam meningkatkan keaktifan peserta didik pada mata pelajaran IPS kelas IV MI NU Nurul Haq Prambatan Kidul sangat tepat metode yang sudah diterapkan oleh Ibu Siti Khoirun Nisa, S.Pd.I selaku guru pengampu mata pelajaran IPS bahwasanya penerapan metode tersebut bertujuan agar peserta didik keaktifannya menjadi meningkat dengan persiapan yang matang mulai dari mengkondisikan peserta didik, pelaksanaan diskusi, dan lain sebagainya. Hal ini sejalan dengan hasil penelitian di lapangan bahwa menggunakan metode diskusi kelompok kecil dapat membantu peserta didik yang awalnya pasif menjadi aktif dan yang sudah aktif ditingkatkan lebih aktif lagi sesuai arahan dari guru.
2. Bentuk keaktifan peserta didik dalam mengikuti diskusi kelompok kecil pada mata pelajaran IPS yang sudah berlangsung dengan memperoleh hasil yakni peserta didik dapat berbicara dengan anggota diskusi kelompoknya masing-masing, peserta didik berani mempresentasi di depan kelas, dan peserta didik dapat mengutarakan pendapatnya lewat perwakilan kelompok. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi perubahan yang cukup baik diterapkannya metode diskusi kelompok kecil bahwa peserta didik dapat berbicara dalam membahas berbagai persoalan dengan anggota diskusi kelompoknya masing-masing. Menjaga komunikasi sangat penting antar peserta didik agar pembelajaran di kelas terasa nyaman dan menyenangkan. Bukan hanya itu saja, menggunakan metode diskusi kelompok kecil dapat melatih keberanian peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. Peserta didik juga dilatih bersikap berani tampil di depan umum. Kemudian peserta didik dapat mengutarakan pendapatnya lewat perwakilan kelompok sebagai bentuk

tanggung jawab peserta didik terhadap hasil diskusi yang telah dikerjakan bersama kelompoknya.

3. Manfaat penggunaan metode diskusi kelompok kecil dalam meningkatkan keaktifan peserta didik pada mata pelajaran IPS adalah yang pertama peserta didik bisa bekerja sama dengan anggota kelompoknya, peserta didik bisa bertukar pikiran dengan anggota kelompoknya, dan guru bisa mengambil penilaian sikap dari diskusi kelompok kecil. Penelitian yang sudah dilakukan memperoleh hasil bahwa manfaat setelah menggunakan metode diskusi kelompok kecil peserta didik bisa bekerja sama dengan anggota kelompoknya. Belajar dengan berkelompok menjadi seru dan merasa tidak terbebani secara individu dapat menjadikan materi yang terserap lebih baik. Selain itu, peserta didik bisa bertukar pikiran dengan anggota kelompoknya. Dengan sistem belajar diskusi peserta didik bebas berpendapat dan memperoleh pengetahuan baru. Kemudian dari itu semua guru bisa mengambil penilaian sikap dari diskusi kelompok kecil. Penilaian yang diambil guru berdasarkan diskusi dengan kelompoknya, presentasi di depan kelas, dan cara berdiskusi dengan baik.

B. Saran

Saran-saran yang disampaikan peneliti dalam penelitian ini adalah peneliti menganjurkan kepada:

1. Guru, agar dapat memfasilitasi peserta didik dalam menunjang keberhasilan pembelajaran sesuai dengan harapan.
2. Peserta didik, agar selalu termotivasi dan semangat belajar dalam mengikuti berbagai pembelajaran di sekolah.
3. Peneliti berikutnya, agar dalam pelaksanaan penelitian berupaya mendalami hal-hal baru yang belum ada agar nantinya penelitian yang dilakukan bisa menjadi pelengkap dalam penelitiannya.