

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Pemaparan hasil data penelitian peningkatan jiwa kewirausahaan dan kemampuan berpikir kreatif matematis melalui model *Realistic Mathematic Education* (RME) pada peserta didik kelas XI Madrasah Aliyah Manzilul Ulum yang telah dilaksanakan oleh peneliti, dapat memberikan simpulan di antaranya:

1. Terdapat peningkatan signifikan jiwa kewirausahaan peserta didik kelas XI keagamaan setelah diterapkannya model pembelajaran *realistic mathematic education* (RME) dengan uji *paired sample t test* menunjukkan hasil yaitu $t_{paired} = -10,035 < t_{tabel} = -1,685$. dan taraf signifikansinya $0,00 < 0,05$.
2. Terdapat peningkatan signifikan kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik kelas XI keagamaan setelah diterapkannya model pembelajaran *realistic mathematic education* (RME) dengan uji *paired sample t test* menunjukkan hasil yaitu $t_{paired} = -30,4 < -t_{tabel} = -1,685$. dan taraf signifikansinya $0,00 < 0,05$.
3. Tidak terdapat perbedaan peningkatan signifikan jiwa kewirausahaan dan kemampuan berpikir kreatif matematis setelah diterapkannya model pembelajaran *realistic mathematic education* (RME) dengan uji manova menunjukkan hasil yaitu taraf signifikansinya $0,529 > 0,05$.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru diharapkan memanfaatkan model pembelajaran *realistic mathematic education* (RME) sebagai alternatif untuk proses pembelajaran di mana model tersebut dapat memberikan pengaruh yang baik dalam meningkatkan jiwa kewirausahaan dan kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik.
2. Bagi peserta didik selalu mempertahankan semangatnya selama proses pembelajaran serta lebih berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran, karena peningkatan jiwa kewirausahaan dan kemampuan berpikir kreatif matematis juga bergantung pada keaktifan peserta didik selama proses pembelajaran.

3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian tentang penerapan model pembelajaran yang sekiranya inovatif dalam peningkatan jiwa kewirausahaan dan kemampuan berpikir kreatif matematis sebagai bentuk pengembangan dari penelitian ini.

