

## ABSTRAKSI

**Aji Nur Jannah NIM 411001** dengan judul “ Kompetensi Guru BK dalam Layanan Bimbingan Keagamaan Islami Pada Peserta Didik di MTsN Sumber”. Skripsi Jurusan Dakwah dan Komunikasi program studi Bimbingan dan Konseling Islam STAIN Kudus

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi guru BK di MTsN Sumber, mengetahui upaya guru BK di MTsN Sumber dalam mengembangkan kompetensinya, dan mengetahui bentuk kontribusi kompetensi guru BK dalam pengembangan Bimbingan Keagamaan Islami pada peserta didik di MTSN Sumber.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian kualitatif, dimana dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode pengumpulan data berupa observasi, dokumentasi, dan wawancara yang diperoleh dari wawancara dengan guru BK, kepala sekolah, dan peserta didik. Analisis data dilakukan dengan memberikan makna terhadap data yang berhasil dikumpulkan dan dari makna itulah ditarik kesimpulan.

Hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut: (1) mengenai kompetensi guru BK, *pertama* kompetensi pedagogik guru BK, disini guru BK untuk bisa menguasai materi maupun teori pendidikan yang harus disesuaikan dengan kondisi siswa, dengan memberikan model pembelajaran yang diberikan pada siswa, menguasai kondisi siswa, sehingga siswa ini diberikan bimbingan maupun diberikan konseling sesuai kondisi siswa masing-masing dengan teori yang ada, *kedua* kompetensi kepribadian guru BK, dimana guru BK mempunyai pribadi seorang pembimbing yang berakhlak, beriman, bertanggung jawab, disiplin, dan pengetahuan luas yang bisa di dapat dari mengikuti seminar, belajar dari buku-buku, dan belajar dari lingkungan, *ketiga* kompetensi sosial guru BK, dimana guru BK mempunyai rasa empati, peduli dengan orang lain, memiliki kepekaan yang

tinggi, dan bekerja sama dengan orang lain, seperti bekerja sama dengan siswa, guru, kepala sekolah, wali murid, dan staf lainnya, *keempat* kompetensi profesional guru BK, dimana BK itu tidak bisa dilaksanakan sembarang orang, karena BK itu ada ilmunya sendiri. (2) langkah yang diupayakan guru BK guna meningkatkan kompetensi guru BK yaitu dengan mengikuti seminar, belajar dari buku-buku, dan belajar dari lingkungan. (3) mengenai kontribusi kompetensi guru BK dalam mengembangkan layanan bimbingan keagamaan Islami, *pertama* kontribusi kompetensi pedagogik guru BK dalam mengembangkan bimbingan keagamaan Islami pada peserta didik, yaitu di MTsN Sumber ini kita menggunakan elaborasi dan eksplorasi, sehingga di sini lebih disebut psikomotorik yang sekarang dikembangkan menjadi karakteristik, karena dari siswa kemudian guru BK elaborasi lalu di eksplorasi, dari eksplorasi guru BK menggali apa kekurangan dan kelebihan peserta didik, *kedua* kontribusi kompetensi kepribadian guru BK dalam mengembangkan bimbingan keagamaan Islami pada peserta didik yaitu guru BK sebagai mitra siswa, dengan bisa memposisikan dirinya sebagai teman, pemimpin, orang tua dan terakhir guru. Sehingga guru BK dapat menjadi tauladan, dengan kepribadian yang baik dan Islami, maka guru BK mampu memberikan contoh dan tauladan yang baik dan Islami kepada peserta didik, *ketiga* kontribusi kompetensi sosial guru bimbingan konseling dalam mengembangkan bimbingan keagamaan Islami pada peserta didik yaitu guru BK menggunakan pendekatan dengan peserta didik. Dimana pendekatan yang guru BK digunakan yaitu dengan guru BK bisa memposisikan diri sebagai teman, pemimpin, orang tua, maupun guru. Dampak dari pendekatan tersebut siswa lebih akrab dengan guru BK, *keempat* kontribusi kompetensi profesional guru BK dalam mengembangkan bimbingan keagamaan Islami pada peserta didik yaitu guru BK menerapkan hakikat bimbingan keagamaan Islami.

Kata Kunci: Kompetensi Guru BK, Bimbingan Keagamaan Islami