

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Adobe Flash dapat Meningkatkan Efektivitas Belajar Siswa*. Tangerang: PT. Mediatama Digital Cendikia, 2021.
- Agustianti, Rifka, dkk. *Filsafat Pendidikan Matematika*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi, 2022.
- Alquran, Al-Mujadilah ayat 11. *Alquran dan Terjemahnya*. Kudus: Menara Kudus, 2006.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Edisi 3. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2018.
- Ariyanti, Devi, Isninah, dan Jasmienti. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Means-Ends Analysis." *Journal for Research in Mathematics Learning* 2, no. 2 (2019) - 26 November, 2022 - <http://dx.doi.org/10.24014/juring.v2i2.7344>.
- Asinurani, Praptiningsih Gamawati. *Statistika Nonparametrik (Aplikasi Bidang Pertanian, Manual, dan SPSS)*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2022.
- Asri, Yoana Nurul, dkk. *Model-Model Pembelajaran*. Sukabumi: CV. Haura Utama, 2022.
- Delima, Intan. "Pengaruh Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Modifikasi Metode Gasing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 36 Bandar Lampung". Skripsi, UIN Raden Intan Lampung, 2019.
- Dewi, Nuriana Rachmani, dkk., *Book Chapter Pengembangan Buku Ajar Berorientasi Pada Pembelajaran Preprospec Berbantuan TIK*. Klaten: Lakeisha, 2021.
- Egok, Asep Sukenda. "Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Matematika." *Pendidikan Dasar* 7, no. 2 (2016) - 12 November, 2022 - <https://doi.org/10.21009/JPD.072.01>.
- Facione, Peter a. "Critical Thinking : What It Is and Why It Counts." *Insight Assessment*, no. ISBN 13: 978-1-891557-07-1. (2011). <https://www.insightassessment.com/CT-Resources/Teaching-For-and-About-Critical-Thinking/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts-PDF>.
- Fakhriyana, Dina, dkk. *Statistika Pendidikan*. Sukabumi: Farha Pustaka, 2021.
- Farida, Ida. *Evaluasi Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Nasional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.

- Fatimah, Iis Daniati, dkk. *Model-Model Pembelajaran*. Solok: Yayasan Pendidikan Cendikia Muslim, 2022.
- Harahap, Masitah Sri Rezki. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 13 Pekanbaru". Skripsi, Universitas Islam Riau, 2020.
- Hastjarjo, T Dicky. "Rancangan Eksperimen-Kuasi." *Buletin Psikologi* 27, no. 2 (2019) - 8 Desember, 2022 - <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>.
- Isrok'atun dan Amelia Rosmala. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Kurniawati, Kurniawati. "Analisis Validitas Isi Instrumen Tes Berpikir Kritis IPS Kelas V SD Kota Yogyakarta." *Pelita : Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah* 21, no. 1 (2021) - 9 Desember, 2022 - <https://doi.org/10.33592/pelita.v21i1.1396>.
- Loka Son, Aloisius. "Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal." *Gema Wiralodra* 10, no. 1 (2019) - 9 Desember, 2022 - <https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v10i1.8>.
- Maghfiroh, Eva, dan Syamsul Arifin. "Implementasi Pembelajaran Menyenangkan Dengan Model Teams Games Tournament (TGT) Untuk Memudahkan Pembelajaran IPA Terhadap Peserta Didik." *Bidayatuna Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah* 4, no. 2 (2021) - 26 November, 2022 - <https://doi.org/10.54471/bidayatuna.v4i2.1272>.
- Maharani, Devi Amellia, Sulistianingsih, and Agus Suyanto. "Perbedaan Model Pembelajaran Means Ends Analysis Dan Think Talk Write Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Pythagoras." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*, (2019) - 26 November, 2022 - <https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/680>.
- Mariani, Yurika, dan Ely Susanti. "Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Mea (Means Ends Analysis)." *Lentera Sriwijaya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2019) - 26 November, 2022 - <https://doi.org/10.36706/jls.v1i1.9566>.
- Miarso, Yusufhadi. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Prenada Media, 2016.
- Mingkid, Jonathan, dkk. "Efektivitas Penggunaan Dana Desa dalam Peningkatan Pembangunan". *Eksekutif Jurnal Jurusan Ilmu Pemerintahan* 2, no.2 (2017).

- Nasrum, Akbar. Uji Normalitas Data Untuk Penelitian. Bali: Jayapangus Press, 2018.
- Norfai. Statistika Non-Parametrik untuk Bidang Kesehatan (Teoritis, Sistematis, dan Aplikatif). Klaten: Lakeisha, 2021.
- Octariani, Dhia, dan Arie Candra Panjaitan. "Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Motivasi dan Minat Belajar Matematika Siswa." ASIMETRIS: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains 1, no. 2 (2020) - 4 November, 2022 - <https://doi.org/10.51179/asimetris.v1i2.142>.
- Palupi, Intan Diyah Retno, and Theresia Sri Rahayu. "Efektivitas Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Dan Teams Games Tournament (TGT) Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Matematika." Thinking Skills and Creativity Journal 4, no. 1 (2021) - 26 November, 2022 - <https://doi.org/10.23887/tscj.v4i1.33451>.
- Purba, Frikson Jony. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Demonstrasi." INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika) 6, no. 3 (2018): 83–91. <https://doi.org/10.24114/inpafi.v6i3.11115>.
- Purba, Y.O., Fadhilaturrahmi, J.T. Purba, dan Kevin William Andri Siahaan. "Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan," 2021.
- Rani, Fahrum Nisa, Elvis Napitupulu, and Hasratuddin. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education Di SMP Negeri 3 Stabat." Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika 11, no. 1 (2018) - 12 November, 2022 - <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/40748>.
- Retnawati, Heri. Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian). Yogyakarta: Parama Publishing, 2016.
- Rifa'i, Muh Husyain, dkk. Model Pembelajaran Kreatif, Inspiratif, dan Motivatif. Cirebon: Yayasan Wiyata Bestari Samasta, 2022.
- Salim dan Haidir. Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis. Jakarta: Kencana, 2019.
- Sari, Yessi Novita. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Means Ends Analysis Menggunakan Media Video Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 3 Pagar Alam." Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi 5, no. 1 (2018) - 26 November, 2022 - <https://doi.org/10.36706/jp.v5i1.5640>.
- Shoimin, Aris. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.

- Sugiyono Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sunarti dan Selly Rahmawati. Penilaian dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: CV Andi Offset, 2014.
- Tanjung, Henra Saputra. "Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) Melalui Model Pembelajaran Kooperatif" *Matematika Jurnal* 3, no. 2 (2016) - 10 November, 2022 - <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/99>.
- Warsita, Bambang. "Strategi Pembelajaran dan Implikasinya pada Peningkatan Efektivitas Pembelajaran" *Jurnal Teknodik XIII*, no. 1 (2018) - 14 Juni, 2023 - <https://doi.org/10.32550/teknodik.v13i1.440>.
- Warsita, Bambang. *Teori Pembelajaran, Landasan, dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Widyaningsih, Fitri, dan Nelli Ma'rifat Sanusi. "Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Pokok Bahasan Pecahan." *Jkpm* 1, no. 2 (2014) - 12 November, 2022 - <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JPMat/article/download/1674/1725>.
- Yusrizal dan Rahmati. Tes Hasil belajar. Aceh: Bandar Publishing, 2020

