

ABSTRAK**Vionita Setya Risadi (1910710025), Profil Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran IPA di SMP Tahfidz Duta Aswaja Menggunakan *Transcript Based Lesson Analysis* (TBLA)**

Tujuan dari diselenggarakannya suatu pendidikan adalah untuk membentuk karakter manusia. Didasarkan pada riset yang dilaksanakan di SMP Tahfidz Duta Aswaja berkaitan penanaman karakter pada pembelajaran IPA, proses penanaman karakter siswa yang ditemukan pada kelas VII A tidak sama persis dengan karakter yang ditemukan di kelas VII C. Ketidaksamaan karakter dapat disebabkan oleh beberapa faktor yaitu pembagian kelas berdasarkan jenis kelamin, ketertarikan siswa pada materi pembelajaran dan keaktifan siswa yang berbeda sehingga menimbulkan perbedaan karakter dalam pembelajaran IPA. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif menggunakan *Transcript Based Lesson Analysis* (TBLA) yang bertujuan untuk mengungkap profil Pendidikan karakter dalam pembelajaran IPA di SMP Tahfidz Duta Aswaja. TBLA diperoleh dari proses pengamatan perekaman dalam pembelajaran yang berlangsung. Sehingga pada penelitian ini terdapat 14 nilai karakter yang didapatkan dan sesuai dengan nilai karakter yang telah dirumuskan oleh Kementerian Pendidikan Nasional (Kemendiknas) yaitu Religius, Toleransi, Disiplin, Kerja keras, Mandiri, Demokrasi, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah Air, Menghargai prestasi, Bersahabat/Komunitatif, Gemar membaca, Peduli lingkungan, Peduli sosial dan Tanggung jawab.

Kata kunci : Pendidikan karakter, TBLA