

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian .....	3
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Sistematika Penulisan.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Teori Terkait Judul .....	8
1. Bahan Ajar Matematika .....	8
a. Pengertian Bahan Ajar .....	8
b. Bahan Ajar Matematika .....	10
c. Fungsi dan Manfaat Bahan Ajar.....	10
d. Macam-macam Bahan Ajar.....	11
e. Tujuan Bahan Ajar .....	12
f. Ruang Lingkup Bahan Ajar.....	13
g. Keunggulan dan Keterbatasan Bahan Ajar .....	13
2. <i>Problem Based Learning</i> .....	14
a. Pengertian <i>Problem Based Learning</i> .....	14
b. Ruang Lingkup <i>Problem Based Learning</i> .....	17
c. Langkah-langkah Model <i>Problem Based Learning</i> .....	19
d. Kelebihan <i>Problem Based Learning</i> .....	21
e. Kekurangan <i>Problem Based Learning</i> .....	21
3. Literasi Numerasi.....	22
a. Pengertian Literasi Numerasi .....	22
b. Ruang Lingkup Literasi Numerasi .....	23

c. Indikator Literasi Numerasi .....	24
d. Tujuan dan Manfaat Literasi Numerasi.....	25
4. Mata Pelajaran Matematika Kurikulum 2013 .....	26
B. Penelitian Terdahulu.....	28
C. Kerangka Berpikir .....	29

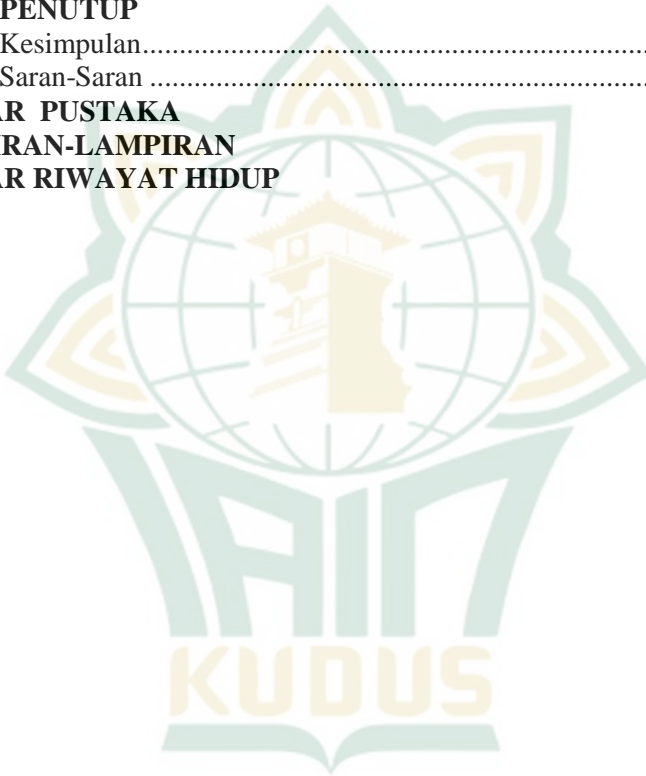
### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan.....	32
B. Setting Penelitian.....	32
C. Subjek Penelitian .....	32
D. Sumber Data .....	33
E. Teknik Pengumpulan Data .....	33
F. Pengujian Keabsahan Data .....	36
G. Teknik Analisis Data .....	38

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Objek Penelitian.....	41
1. Profil Sekolah.....	41
2. Letak Geografis.....	41
3. Visi, Misi, dan Tujuan MI Naba'ul Ulum Wonorejo TlogowunguPati.....	41
4. Kurikulum.....	44
5. Kesiswaan .....	45
6. Kepegawaian.....	45
B. Deskripsi Penelitian.....	46
1. Penerapan Bahan Ajar Matematika Berbasis <i>Problem     Based Learning</i> di Kelas IV MI Naba'ul Ulum Wonoreo Tlogowungu Pati .....	46
2. Literasi Numerasi Siswa dengan Penerapan Bahan Ajar Matematika Berbasis <i>Problem Based Learning</i> di Kelas IV MI Naba'ul Ulum Wonorejo Tlogowungu Pati .....	57
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Bahan Ajar Matematika Berbasis <i>Problem Based Learning</i> di Kelas IV MI Naba'ul Ulum Wonorejo Tlogowungu Pati .....	59
C. Analisis Data Penelitian .....	63
1. Penerapan Bahan Ajar Matematika Berbasis <i>Problem     Based Learning</i> di Kelas IV MI Naba'ul Ulum Wonoreo Tlogowungu Pati .....	63
2. Literasi Numerasi Siswa dengan Penerapan Bahan Ajar Matematika Berbasis <i>Problem Based Learning</i> di	

Kelas IV MI Naba'ul Ulum Wonorejo Tlogowungu Pati .....	67
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Bahan Ajar Matematika Berbasis <i>Problem Based Learning</i> di Kelas IV MI Naba'ul Ulum Wonorejo Tlogowungu Pati .....	69
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran-Saran .....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	



## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 2.1	Diagram Struktur Literasi Numerasi.....	23
-------------	---	----



**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1	Komponen Literasi Numerasi dalam Cakupan Matematika Kurikulum 2023 .....	24
Tabel 2.2	Kerangka Berpikir .....	31
Tabel 4.1	Keadaan Siswa MI Naba'ul Ulum.....	45
Tabel 4.3	Daftar Tingkat Pendidikan Guru MI Naba'ul Ulum .	46
Tabel 4.4	Sarana Fisik MI Naba'ul Ulum .....	46



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1	Orientasi Siswa pada Masalah .....	50
Gambar 4.2	Guru Mengorganisasikan Siswa untuk Belajar...	51
Gambar 4.3	Guru Membantu Penyelidikan Kelompok .....	52
Gambar 4.4	Siswa Menuliskan Hasil Kerja Kelompok.....	54
Gambar 4.5	Guru Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	55
Gambar 4.6	Siswa Mengumpulkan Soal Evaluasi.....	56

