

DAFTAR ISI

COVER	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penulisan	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori.....	8
1. Konsep Dasar Bimbingan dan Konseling	8
a. Pengertian Bimbingan dan Konseling.....	8
b. Fungsi, Tujuan, Prinsip, serta Asas-asas Bimbingan dan Konseling	9
c. Program Bimbingan dan Konseling Komprehensif	12
d. Kesalahpahaman dalam Bimbingan dan Konseling.....	13
e. Bimbingan dan Konseling Perspektif Islam.....	13
2. Layanan Bimbingan Kelompok	17
a. Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok	17
b. Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok	18
c. Fungsi Layanan Bimbingan Kelompok	19
d. Manfaat Layanan Bimbingan Kelompok.....	19
e. Unsur-unsur Layanan Bimbingan Kelompok	19
f. Tahapan Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok.....	20
g. Asas-asas Layanan Bimbingan Kelompok.....	20
h. Komponen Layanan Bimbingan Kelompok.....	21

3. Teknik Self Regulated Learning	22
a. Pengertian Teknik Self Regulated Learning	22
b. Faktor yang Mempengaruhi Self Regulated Learning	26
c. Karakteristik Self Regulated Learning.....	23
4. Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS)	24
a. Pengertian OSIS	24
b. Tujuan OSIS	24
c. Fungsi OSIS	25
d. Tugas Pengurus OSIS.....	26
B. Penelitian Terdahulu	27
C. Kerangka Berpikir.....	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan	30
B. Setting Penelitian.....	31
C. Subyek Penelitian	31
D. Sumber Data Penelitian	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Pengujian Keabsahan Data	36
G. Teknik Analisis Data	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Objek Penelitian	41
B. Deskripsi Data Penelitian.....	42
1. Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan teknik self regulated learning pada pengurus OSIS di MA Sabilul Ulum Mayong Jepara.....	42
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan teknik self regulated Learning pada pengurus OSIS di MA Sabilul Ulum Mayong Jepara.....	51
C. Analisis Data Penelitian.....	60
1. Keadaan Layanan Bimbingan dan Konseling di MA Sabilul Ulum Mayong Jepara.....	60
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan teknik self regulated Learning pada pengurus OSIS di MA Sabilul Ulum Mayong Jepara.....	68

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan..... 75
B. Saran..... 77
C. Kata Penutup 78

DAFTAR PUSTAKA 80

LAMPIRAN-LAMPIRAN..... xvi



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Profil Madrasah Aliyah Sabilul Ulum Mayong	47
Tabel 4.2 Data Tenaga Pendidik, Kependidikan, dan Peserta Didik.....	50
Tabel 4.3 Data Nama Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	51
Tabel 4.4 Data Sarana dan Prasarana MA Sabilul Ulum Mayong	52
Tabel 4.5 Faktor Yang Mempengaruhi Bimbingan Kelompok.....	72



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Keadaan Ruang Bimbingan dan Konseling di MA Sabilul Ulum Mayong	61
Gambar 4.2 Kegiatan Bimbingan Kelompok Pada Pengurus OSIS di MA Sabilul Ulum Mayong	67
Gambar 4.3 Bagan Keadaan BK secara Umum di MA Sabilul Ulum Mayong	79
Gambar 4.4 Bagan tahapan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok (Teknik Self Regulated Learning).....	85
Gambar 4.5 Bagan Faktor Yang Mempengaruhi Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok (Teknik Self Regulated Learning)	90
Gambar 4.6 Bagan Hasil Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok (Teknik Self Regulated Learning)	93

