

ABSTRAK

Zuyyinatul Ulfa, Implementasi Metode Role Playing untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PPKn Siswa Kelas V MI Nahdlatul Ulama Gribig Kudus. Skripsi program strata satu (S-1) Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran melalui implementasi metode *role playing* untuk meningkatkan keaktifan siswa pada mata pelajaran PPKn siswa kelas V MI Nahdlatul Ulama Kudus.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan tiga teknik berupa wawancara, observasi dan dokumentasi terhadap institusi pendidikan yang terkait yaitu MI Nahdlatul Ulama Kudus. Sumber data yang digunakan adalah data primer dan data sekunder yakni melalui wawancara dengan subyek yang dituju dan melalui arsip-arsip dokumen terkait implementasi metode *role playing* pada mata pelajaran PPKn. Sedangkan dalam uji keabsahan data peneliti menggunakan uji kreadibilitas. Untuk analisis data penelitian, peneliti melakukan beberapa tahap yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil dari implementasi metode pembelajaran *role playing* yang diterapkan oleh pendidik di madrasah ibtida'iyah nahdlatul ulama Gribig kelas V sangat memuaskan dan sesuai dengan apa yang diharapkan. Hal ini terbukti dengan adanya pencapaian indikator keaktifan pembelajaran yaitu aktifnya siswa di kelas, adanya aspek penilaian sikap siswa, berkurangnya siswa mengantuk di kelas, banyaknya siswa yang bertanya selama proses pembelajaran berlangsung.

Kata Kunci :Keaktifan Belajar Siswa, PPKn, Implementasi Metode Role Playing

S