

## ABSTRAK

**Junatun Mukasaroh, NIM 1810910077, Perencanaan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis TikTok dalam Materi Interaksi Sosial dan Lembaga Sosial di MTs Mansyaul Ulum Sukoharjo Pati.**

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui tahapan perencanaan video pembelajaran interaktif berbasis TikTok dalam materi interaksi sosial dan lembaga sosial di MTs Mansyaul Ulum Sukoharjo Pati; dan 2) Mengetahui kendala dalam perencanaan video pembelajaran interaktif berbasis TikTok dalam materi interaksi sosial dan lembaga sosial di MTs Mansyaul Ulum Sukoharjo Pati.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan yaitu pendekatan penelitian lapangan (*field research*). Subjek penelitian ini yaitu guru IPS, kepala madrasah, dan siswa kelas VII MTs Mansyaul Ulum Sukoharjo Pati. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi, penggunaan bahan referensi, dan *member check*. Adapun Teknik analisis data melalui beberapa tahap yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) perencanaan video pembelajaran interaktif berbasis Tiktok melalui 3 tahapan, tahapan awal guru menyiapkan laptop dan proyektor, kedua, kegiatan inti, pada tahap ini guru menyampaikan tujuan pembelajaran, setelah itu mengarahkan siswa untuk menyajikan video pembelajaran interaktif materi interaksi sosial dan lembaga sosial yang dibuat melalui TikTok, kemudian dipresentasikan urut kelompok, terakhir, tahap evaluasi, pada tahap ini guru memberi pengetahuan tambahan mengenai materi interaksi sosial dan lembaga sosial, dan juga memberi nilai pada video yang telah ditugaskan. 2) Terdapat 2 kendala yang dihadapi dalam perencanaan video pembelajaran interaktif berbasis TikTok dalam materi interaksi sosial dan lembaga sosial di MTs Mansyaul Ulum Sukoharjo Pati, yang pertama jaringan internet yang terkadang tidak bisa diakses, yang kedua kurangnya rasa percaya diri pada siswa.

**Kata kunci : Video Pembelajaran Interaktif, TikTok, Materi Interaksi Sosial dan Lembaga Sosial.**