

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang berjudul **”Perencanaan video pembelajaran interaktif dalam materi interaksi sosial dan lembaga sosial di MTs Mansyaul Ulum Sukoharjo Pati”**, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan video pembelajaran interaktif dalam materi interaksi sosial dan lembaga sosial di MTs Mansyaul Ulum Sukoharjo Pati melalui tiga tahapan, yaitu tahapan awal, pendidik menyiapkan segala sesuatu dan juga semua indikator yang berkaitan dengan perencanaan video pembelajaran interaktif berbasis TikTok dalam materi interaksi sosial dan lembaga sosial. Seperti laptop dan proyektor. Satu minggu sebelum pembelajaran, pendidik membagi kelompok, setiap kelompok terdiri dari 5 siswa, 5 siswa tersebut diberi tugas untuk membuat video pembelajaran interaktif yang berisi materi interaksi sosial dan lembaga sosial melalui aplikasi TikTok. Dengan tagar yang sama yang sudah disepakati sebelumnya. Yang kedua yaitu kegiatan inti, guru menjelaskan tujuan pembelajaran, setelah itu guru menyuruh siswa untuk menyuruh setiap kelompok untuk menyajikan video pembelajaran interaktif materi interaksi sosial dan lembaga sosial dan diresentasikan secara bergantian. Yang ketiga tahap evaluasi, guru mengorek video yang telah disajikan dan memberikan apresiasi kepada siswa.
2. Terdapat 2 kendala dalam perencanaan video pembelajaran interaktif dalam materi interaksi sosial dan lembaga sosial di MTs Mansyaul Ulum Sukoharjo Pati, yang pertama jaringan yang terkadang susah diakses, yang kedua kurangnya rasa percaya diri pada siswa.

B. Saran

1. Untuk Madrasah

Dengan adanya penelitian ini penulis mengharapkan agar MTs Mansyaul Ulum Sukoharjo Pati dapat terus maju dan berkembang dengan terus memanfaatkan media TikTok dalam semua mata pelajaran sehingga kedepannya nanti dapat terwujud pembelajaran yang aktif dan efisien sesuai dengan tujuan pembelajaran.

2. Untuk Pendidik

Diharapkan para pendidik dapat menggunakan media pembelajaran yang berbeda-beda namun tetap sesuai dengan prosedur pembelajaran dan materi sehingga dapat meningkatkan minat belajar para peserta didik.

3. Untuk Peserta Didik

Peserta didik diharapkan mampu menyesuaikan diri dengan adanya penggunaan media pembelajaran, ataupun merespon serta ikut aktif dalam kegiatan belajar mengajar, mampu berdiskusi, dan memecahkan masalah baik dalam mata pelajaran IPS ataupun yang lainnya. karena ketika tercipta interaksi yang baik maka akan lebih mudah untuk mebdapatkan solusi.

