

## ABSTRACT

**Dika Kristiana, 1910510046 (2023). The Use of Songs to Improve Listening Skill in Eighth Grade Students: A case Study at an Islamic Junior School in Kudus. A thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah, State of Islamic Institute of Kudus.**

This research discusses the use of English songs to improve listening skill. The objectives of this study are: 1) To understand the use of songs to teach listening skill in eighth grade students at an Islamic junior school in Kudus, and 2) To analyze the advantages and disadvantages the use of songs to improve listening skills in eighth students at an Islamic junior school in Kudus.

This research used qualitative research with descriptive analysis techniques. The analysis was obtained by searching and compiling data systematically. The data obtained comes from the result of observation, interviews, and documentation. Several informants participated in this study, namely the teacher of English subject and 5 students of eighth-grade students at an Islamic junior school in Kudus. The result showed that: 1) The use of English songs to teach listening skills to eighth-grade students at an Islamic junior school in Kudus is suitable for the students. The benefit of the use of English songs to teach listening skills are effective in creating a condition and learning environment in a classroom interesting, happy, and enjoy the learning process. The teacher invites the students to sing a song together in learning English subject, the teacher plays the song 3 times to make students pay more attention and analyze the lyrics of the song. There are two songs that the teacher provides to the students, those are: "Wheels on the Bus" by CoComelon and "Reflection" by Christina Aguilera, and the teacher asks for the students to do an exercise by doing fill in the blank sentence. There are preparation tools used in the English songs, such as: Learning implementation plan (RPP) is used to prepare the teachers learning material to teach the student in a class. Students' worksheet (LKPD) is a material containing materials, summarize, and instructions on the performance of learning tasks to be performed by the student to achieve the fundamental skill presented. LCD Projector is a kind of media used in the class that can display images, songs, or video in a large size. Soundbox is a media used to ad volume to be loud noise in learning English song. 2) The advantages and disadvantages using Songs to improve listening skills in eighth grade students at an Islamic junior school in Kudus, such as: The advantages the use of songs to improve listening skills in eighth grade students at an Islamic junior school in Kudus are: Enjoy the learning process, simple learning media, be able to improve students listening skill. While the disadvantages the use of song to improve listening skill in eighth grade students at an Islamic junior school in Kudus are: media used is incomplete and some of the students have difficulty understanding the English language.

*Keywords: English songs, Listening skills, English class, advantages and disadvantages.*

## ABSTRAK

**Dika Kristiana, 1910510046 (2023). Penggunaan Lagu untuk Meningkatkan Keterampilan Mendengarkan pada Siswa Kelas Delapan: Studi Kasus di Sekolah Menengah Pertama Islam di Kudus. Sebuah tesis. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kudus.**

Penelitian ini membahas penggunaan lagu bahasa Inggris untuk meningkatkan keterampilan menyimak. Tujuan penelitian ini adalah: 1) Memahami penggunaan lagu untuk mengajarkan keterampilan menyimak pada siswa kelas delapan SMP di Kudus, dan 2) Menganalisis kelebihan dan kekurangan penggunaan lagu untuk meningkatkan keterampilan menyimak pada siswa kelas delapan SMP di Kudus.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan teknik analisis deskriptif. Analisis diperoleh dengan mencari dan menyusun data secara sistematis. Data yang diperoleh berasal dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi. Beberapa informan berpartisipasi dalam penelitian ini, yaitu guru mata pelajaran bahasa Inggris dan 5 siswa kelas delapan di sebuah SMP Islam di Kudus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penggunaan lagu-lagu bahasa Inggris untuk mengajarkan keterampilan mendengarkan kepada siswa kelas delapan di sebuah sekolah menengah pertama Islam di Kudus cocok untuk siswa. Manfaat penggunaan lagu bahasa Inggris untuk mengajarkan keterampilan menyimak adalah efektif dalam menciptakan kondisi dan lingkungan belajar di kelas yang menarik, bahagia, dan menikmati proses belajar. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu bersama-sama dalam belajar mata pelajaran bahasa Inggris. guru memainkan lagu sebanyak 3 kali untuk membuat siswa lebih memperhatikan dan menganalisis lirik lagu tersebut. Ada dua lagu yang guru berikan kepada siswa, yaitu: "Wheels on the Bus" oleh CoComelon dan "Reflection" oleh Christina Aguilera, dan guru meminta siswa untuk melakukan latihan dengan melakukan mengisi kalimat kosong. Ada alat persiapan yang digunakan dalam lagu-lagu bahasa Inggris, seperti: Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) digunakan untuk menyiapkan bahan pembelajaran guru untuk mengajar siswa di kelas. Lembar kerja siswa (LKPD) adalah bahan yang berisi bahan, rangkuman, dan petunjuk tentang kinerja tugas belajar yang harus dilakukan oleh siswa untuk mencapai keterampilan dasar yang disajikan. LCD Projector adalah jenis media yang digunakan di kelas yang dapat menampilkan gambar, lagu, atau video dalam ukuran besar. Soundbox adalah media yang digunakan untuk menambahkan volume menjadi suara keras dalam belajar lagu bahasa Inggris. 2) Keuntungan dan kerugian menggunakan Lagu untuk meningkatkan keterampilan mendengarkan pada siswa kelas delapan di sebuah sekolah menengah pertama Islam di Kudus, seperti: Keuntungan penggunaan lagu untuk meningkatkan keterampilan mendengarkan pada siswa kelas delapan di sebuah sekolah menengah pertama Islam di Kudus adalah: Menikmati proses pembelajaran, media pembelajaran sederhana, mampu meningkatkan keterampilan menyimak siswa. Sedangkan kelemahan penggunaan lagu untuk meningkatkan keterampilan menyimak pada siswa kelas delapan di sebuah SMP

Islam di Kudus adalah: media yang digunakan tidak lengkap dan, beberapa siswa mengalami kesulitan memahami bahasa Inggris.

*Kata kunci: Lagu bahasa Inggris, Listening skill, English subject, kelebihan dan kekurangan*

