

ABSTRAK

Azimatul Mubarrok, 1910610027, Pengembangan E-LKPD Berbasis *Open-ended* Berbantuan *Liveworksheets* pada Materi Segiempat dan Segitiga untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII MTs.

PISA (*Programme for International Student Assessment*) melakukan suatu survei bertaraf internasional pada tahun 2014, dari penilaian kemampuan literasi matematika Indonesia berada pada ranking 61 dari 65 negara yang mengikuti. Problem tersebut terjadi karena beberapa faktor, salah satunya adalah rendahnya kemampuan siswa berpikir kreatif. Upaya meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa dapat dilakukan beberapa cara salah satunya adalah melalui pengembangan bahan ajar berupa E-LKPD yang disusun berbasis pendekatan *open-ended*.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pengembangan E-LKPD berbasis *open-ended*, untuk mengetahui bagaimana kelayakan serta kepraktisan E-LKPD berbasis *open-ended*, dan untuk menilai kemampuan berpikir kreatif siswa setelah menggunakan E-LKPD berbasis *open-ended*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Pengembangan bahan ajar berupa E-LKPD berbasis *open-ended* berbantuan *liveworksheets* pada prosesnya menggunakan model pengembangan ADDIE yakni *analyze, design, development, implementation*, dan tahap *evaluation*. (2) E-LKPD yang dihasilkan dikategorikan layak, dengan perolehan rata-rata presentase sebesar 85,5%. (3) Kepraktisan E-LKPD diperoleh dari angket respon pengguna, memperoleh presentase total seluruh aspek sebesar 81% dengan kriteria sangat praktis. (4) Kemampuan berpikir kreatif peserta didik setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan E-LKPD berbasis *open-ended* yang dikembangkan berada pada kategori kreatif, dengan rincian 11 peserta didik pada kategori “sangat kreatif”, dan 15 peserta didik pada kategori “kreatif”.

Kata Kunci: E-LKPD, *Open-ended*, *Liveworksheets*, Segiempat dan Segitiga, Kemampuan Berpikir Kreatif.