

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ramli. "PEMBELAJARAN DALAM PERSPEKTIF KREATIVITAS GURU DALAM PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN." *Lantanida Journal* 4, no. 1 (15 September 2017): 35. <https://doi.org/10.22373/lj.v4i1.1866>.
- Afkar, Fajar Irsyadul, dan Rudi Hartono. "Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik dengan Model Pengembangan 4-D pada Materi Mitigasi Bencana dan Adaptasi Bencana Kelas X SMA." *Jurnal Pendidikan Geografi* 22, no. 2 (30 Juni 2017): 135–47. <https://doi.org/10.17977/um017v22i22017p135>.
- Ahmadi, Dr. Rulam. *Pengantar Pendidikan: Asas & Filsafat Pendidikan*. Cetakan I. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Anwar, Nur, Rahmah Johar, dan Dadang Juandi. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Open-Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP." *Jurnal Didaktik Matematika* 2, no. 1 (2015): 52–63.
- Apertha, Fanny Khairul Putri, Muhamad Yusup, dan Zulkardi. "PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS OPEN-ENDED PROBLEM PADA MATERI SEGIEMPAT KELAS VII." *Jurnal Pendidikan Matematika* 12, no. 2 (2018): 47–62.
- Aras, Irianto. "PENDEKATAN OPEN-ENDED DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA." *Jurnal Edukasia* 5, no. 2 (2018): 56–65.
- Ariani, Desi, dan Ida Meutiawati. "PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS DISCOVERY LEARNING PADA MATERI KALOR DI SMP." *Jurnal Phi; Jurnal Pendidikan Fisika dan Fisika Terapan* 1, no. 1 (4 Maret 2020): 13–19. <https://doi.org/10.22373/p-jpft.v1i1.6477>.
- Astin, Anita Ervina, dan Haninda Bharata. "PENERAPAN PENDEKATAN OPEN-ENDED DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA." *PORSIDING: Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP I)*, 2016, 631–39.
- Baharuddin. "PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI SEGIEMPAT BERBASIS MODEL KOOPERATIF TIPE STAD DENGAN METODE PENEMUAN TERBIMBING KELAS VII MTs NEGERI MODEL MAKASSAR." *Jurnal Matematika dan Pembelajaran* 2, no. 1 (Juni 2014): 31–51.

- Br Brahmana, Kharisma, Efron Manik, dan Tutiarny Naibaho. "PENGARUH PENDEKATAN OPEN-ENDED PROBLEM TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA." *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied* 2, no. 1 (2020): 16–23.
- Branch, Robert Maribe. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Vol. 722. USA: Springer Science & Business Media, 2009.
- Candra Dewi, Sakinah. "ANALISIS KESULITAN PEMAHAMAN KONSEP PADA MATERI SEGITIGA DAN SEGI EMPAT DI KELAS VII SMP NEGERI 2 KEMBANG TAHUN AJAR 2016/2017." *Universitas Muhammadiyah Surakarta* 1, no. 1 (2017): 1–15.
- Danim, Sudarwan. *Pengantar Pendidikan: Landasan, Teori, dan 234 Metafora Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Dermawati, Nursyamsi, Suprpta, dan Muzakkir. "PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS LINGKUNGAN." *Jurnal Pendidikan Fisika* 7, no. 1 (Maret 2019): 74–78.
- Fauzi, Asri, Aisa Nikmah Rahmatih, Dyah Indraswati, dan Muhammad Sobri. "Penggunaan Situs Liveworksheets untuk Mengembangkan LKPD Interaktif di Sekolah Dasar." *Mitra Mahajana: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 2, no. 3 (21 Oktober 2021): 232–40. <https://doi.org/10.37478/mahajana.v2i3.1277>.
- Febrianti, Yeyen, Yulia Djahir, dan Siti Fatimah. "ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK DENGAN MEMANFAATKAN LINGKUNGAN PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 6 PALEMBANG." *Jurnal Profit* 3, no. 1 (2016): 121–27.
- Firtsanianta, Hanny, dan Imroatul Khofifah. "EFEKTIVITAS E-LKPD BERBANTUAN LIVEWORKSHEET UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK." *PROCEEDINGS: Membangun Karakter dan Budaya Literasi Dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di SD* 1, no. 1 (2022): 140–49.
- H, Hendriana, dan Soemarmo U. *Penilaian pembelajaran matematika*. Bandung: Refika Aditama, 2014.
- Hidayat, Fitria, dan Muhamad Nizar. "MODEL ADDIE (ANALYSIS, DESIGN, DEVELOPMENT, IMPLEMENTATION AND EVALUATION) DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM." *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)* 1, no. 1 (25 Desember 2021): 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>.

- Indriani, Sevina, Nafida Hetty Marhaeni, dan Riska Kurniati. "Efektivitas Penggunaan E-LKPD Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Segiempat dan Segitiga." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6, no. 1 (2022): 3959–66.
- Juni Priansa, Doni. *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2017.
- Juwita, Ratna, Arinka Putri Utami, dan Palupi Sri Wijayanti. "PENGEMBANGAN LKS BERBASIS PENDEKATAN OPEN-ENDED UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA." *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (31 Januari 2019): 35. <https://doi.org/10.31000/prima.v3i1.814>.
- Kholifahtus, Yurike Firma, dan Arik Aguk Wardoyo. "PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD) BERBASIS HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS)." *Jurnal Pendidikan Dasar* 6, no. 2 (2021): 143–51.
- Lestari, Kadek Dita, Ni Wayan Suniasih, dan Ida Bagus Surya Manuaba. "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN OPEN ENDED BERBASIS KETERAMPILAN MENJELASKAN TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA." *Journal of Education Technology* 1, no. 3 (9 November 2017): 169. <https://doi.org/10.23887/jet.v1i3.12501>.
- Lioba, Teodarus, Nury Yuniasih, dan Cicilia Ika Rahayu Nita. "Pengembangan E-LKPD Berbasis Aplikasi Liveworksheets Pada Materi Volume Bangun Ruang Kelas V SDN Kebonsari 4 Malang." *Universitas PGRI Kanjuruhan Malang* 5, no. 1 (November 2021): 307–13.
- Magdalena, Ina, Okta Okta Prabandani, Emilia Septia Rini, Maulidia Ayu Fitriani, dan Amelia Agdira Putri. "ANALISIS PENGEMBANGAN BAHAN AJAR" 2, no. 2 (Juli 2020): 170–87.
- Majid, M Shabri Abd. "ANALISIS TINGKAT PENDIDIKAN DAN KEMISKINAN DI ACEH" 8 (t.t.).
- Maretha, Dinda Genius Anggun, dan Suparman Suparman. "Pengembangan e-LKPD Berbasis Open Ended pada Materi Segi Empat Kelas VII." *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)* 7, no. 2 (3 Juli 2022): 349. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v7i2.12681>.
- Marlina, Marlina. "Pengembangan LKPD Online Berbantuan Live Worksheet pada Materi Permutasi Kombinasi." *Journal of Education and Instruction (JOEAI)* 5, no. 1 (30 Juni 2022): 247–58. <https://doi.org/10.31539/joeai.v5i1.3636>.

- Motrina Zubainur, Cut, dan RM Bambang S. *Perencanaan Pembelajaran Matematika*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press, 2017.
- Mudyahardjo, Redja. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo, 2013.
- Ni Made Sinta Suwastini, Anak Agung Gede Agung, dan I Wayan Sujana. “LKPD sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik dalam Muatan IPA Sekolah Dasar.” *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 6, no. 2 (10 Juli 2022): 311–20. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.48304>.
- Nirmayani, L. Heny. “Kegunaan Aplikasi Liveworksheet Sebagai LKPD Interaktif Bagi Guru-Guru SD di Masa Pembelajaran Daring Pandemi Covid 19.” *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar* 3, no. 1 (1 Maret 2022): 9. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v3i1.2295>.
- Noer, Sri Hastuti. “KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS DAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS MASALAH.” *JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA* 5, no. 1 (2011): 104–11.
- Nugraha, Tono Supriatna. “Kurikulum Merdeka untuk Pemulihan Krisis Pembelajaran.” *Jurnal UPI* 19, no. 2 (2022): 251–62.
- Nurhasanah, Ana, Reksa Adya Pribadi, dan M. Dapid Nur. “ANALISIS KURIKULUM 2013.” *Didaktik: Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Mandiri* 7, no. 2 (Desember 2021): 484–93.
- Nurlita, Maya. “Pengembangan Soal Terbuka (Open-Ended Problem) pada Mata Pelajaran Matematika SMP Kelas VIII.” *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika* 10, no. 1 (Juni 2015): 38–49.
- Oktafiani, Dian, Lukman Nulhakim, dan Trian Pamungkas Alamsyah. “Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan Adobe Flash Pada Kelas IV.” *Mimbar PGSD Undiksha* 8, no. 3 (2020): 527–40.
- Pawestri, Elok, dan Heri Maria Zulfiati. “PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) UNTUK MENGAKOMODASI KEBERAGAMAN SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS II DI SD MUHAMMADIYAH DANUNEGARAN.” *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an* 6, no. 3 (t.t.): 903–13.
- Phia Herawati, Elka, Fakhili Gulo, dan Hartono. “Pengembangan lembar kerja peserta didik (lkpd) interaktif untuk pembelajaran konsep mol di kelas X SMA.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia* 3, no. 2 (November 2016): 168–78.
- Prastowo, Andi. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.

- . *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press, 2012.
- Rahayu, Restu, Rita Rosita, Yuyu Sri Rahayuningsih, Asep Herry Hernawan, dan Prihantini Prihantini. “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (22 Mei 2022): 6313–19. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>.
- Rahman, Muhammad, dan Sofan Amri. *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Cetakan I. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya, 2013.
- Rahmawati, Lia Hariski, dan Siti Sri Wulandari. “Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Semester Genap Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Jombang.” *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 8, no. 3 (17 Juli 2020): 504–15. <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n3.p504-515>.
- Ristontowi, Ristontowi, dan Selvi Riwayat. “PENGEMBANGAN SOAL OPEN ENDED UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS MAHASISWA.” *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (19 Desember 2020): 26–34. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v3i1.4931>.
- Rizky Utari, Dian, M. Yusuf Setia Wardana, dan Aries Tika Damayani. “Analisis Kesulitan Belajar Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 3, no. 4 (2019): 534–40.
- Sarinah. *Pengantar Kurikulum*. Yogyakarta: Deepublish, 2015.
- Septiana, Nanda. “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA PEMAHAMAN KONSEP SISWA.” *PANCAWAHANA: Jurnal Studi Islam* 13, no. 1 (2018): 84–90.
- Septiani, Ulfa, dan Luvy Sylviana Zanthi. “Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Open-Ended Terhadap Pemahaman Matematik Siswa MTs.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (27 April 2019): 58–63. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i1.75>.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. “Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif sebagai Fokus Pembelajaran Matematika.” *FPMIPATI-UNIVERSITAS PGRI SEMARANG*, 2016, 11–26.
- Sri Widayati, Ninik, dan Hafis Muaddab. *29 Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: CV Garuda Mas Sejahtera, t.t.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.

- Sudrajat, Ahmad. *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2008.
- Suryadi, Ahmad. *Pengembangan Kurikulum Jilid 1*. Sukabumi: CV Jejak, 2020.
- Suryaningsih, Siti, dan Riska Nurlita. "PENTINGNYA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD) INOVATIF DALAM PROSES PEMBELAJARAN ABAD 21." *Jurnal Pendidikan Indonesia* 2, no. 7 (2021): 1256–68.
- Tirtarahardja, Umar dan S.L. La Sulo. *Pengantar Pendidikan*. Cetakan II. Jakarta Timur: Rineka Cipta, 2005.
- Wahyu Apriliyani, Sita, dan Fauzi Mulyatna. "Flipbook E-LKPD dengan Pendekatan Etnomatematika pada Materi Teorema Pythagoras." *Seminar Nasional Sains* 2, no. 1 (2021): 491–500.
- Wahyuni, Fina Tri, Arnetta Thalia Arthamevia, dan Galih Kurniawan. "Efektivitas Strategi REACT Berbasis Keislaman terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kecerdasan Spiritual." *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)* 3, no. 2 (1 Desember 2020): 109–26. <https://doi.org/10.21043/jmtk.v3i2.8635>.
- Wahyuni, Sri. "PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN OPEN ENDED UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI SEGI EMPAT KELAS VII MTs/MA DARUSSALAM ANRONG APPAKA KAB. PANGKEP." Skripsi, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, 2019.
- Yanto, Doni Tri Putra. "Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik." *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi* 19, no. 1 (1 April 2019): 75–82. <https://doi.org/10.24036/invotek.v19i1.409>.
- Zahroh, Dwi Aulia, dan Yuliani Yuliani. "Pengembangan e-LKPD Berbasis Literasi Sains untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan." *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)* 10, no. 3 (26 Februari 2021): 605–16. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v10n3.p605-616>.