

## ABSTRAK

**Annisa Arfa Maulina (1740110036). Implementasi Bimbingan Konseling Islam dalam Membentuk Perilaku Sosial Santri Berkebutuhan Khusus di Pondok Pesantren Achsaniiyyah Pedawang Kudus.**

Penelitian ini mempunyai dua pokok tujuan. Pertama, untuk mendiskripsikan implementasi bimbingan konseling Islam dalam membentuk perilaku sosial santri berkebutuhan khusus di Pesantren Achsaniiyyah Pedawang Kudus. Kedua, untuk menganalisis apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi bimbingan konseling Islam dalam membentuk perilaku sosial santri berkebutuhan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan. Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif-deskriptif. Adapun sumber data yang digunakan adalah sumber data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode analisis data menggunakan metode deskriptif analitik.

Hasil yang diperoleh dari penelitian yaitu: Pertama, implementasi bimbingan konseling Islam dalam membentuk perilaku sosial santri berkebutuhan khusus di Pondok Pesantren Achsaniiyyah Pedawang Kudus dilaksanakan dengan kurikulum adaptif yang telah diadaptasi dengan memperhatikan karakteristik dan tingkat kecerdasan dari masing-masing santri berkebutuhan khusus yang ada dan dilakukan dengan terstruktur yang mana telah terjadwal berbagai macam kegiatan di dalamnya. Implementasi juga dilakukan. Kedua, Lingkungan pondok yang kondusif dan dukungan orang tua/wali santri menjadi faktor yang mendukung proses bimbingan konseling Islam dalam membentuk perilaku sosial santri berkebutuhan khusus di Pondok Pesantren Achsaniiyyah Pedawang Kudus. Sedangkan, jumlah pengasuh yang kurang dan emosi santri yang tidak stabil menjadi penghambat dalam pemberian bimbingan konseling Islam dalam membentuk perilaku sosial santri berkebutuhan khusus di Pondok Pesantren Achsaniiyyah Pedawang Kudus.

**Kata Kunci:** *Bimbingan Konseling, Islam, Perilaku Sosial, Santri Berkebutuhan Khusus, Pondok Pesantren Achsaniiyyah Pedawang Kudus*