

DAFTAR ISI

COVER	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Penulisan	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	8
B. Penelitian Terdahulu	26
C. Kerangka Berfikir	29
D. Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	31
B. <i>Setting</i> Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel	32
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel	32
E. Uji validitas dan Reliabilitas Instrumen	34
F. Teknik Pengumpulan Data	39
G. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	45
1. Gambaran Objek Penelitian	45

2. Analisis Data.....	48
B. Pembahasan	57
1. Penerapan model <i>Discovery Learning</i> pada Peserta Didik Kelas IV Mata Pelajaran IPA di MI NU Raudlatut Tholibin Jepangakis Kudus.....	57
2. Kemampuan Bernalar Kritis Peserta Didik Kelas IV Mata Pelajaran IPA di MI NU Raudlatut Tholibin Jepangakis Kudus.....	61
3. Pengaruh model <i>Discovery Learning</i> terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Peserta Didik Kelas IV Mata Pelajaran IPA di MI NU Raudlatut Tholibin Jepangakis Kudus.....	64
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	68
B. Saran-saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Bernalar Kritis	17
Tabel 3.2 Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control</i> <i>Group Design</i>	31
Tabel 3.3 Interval Nilai Reliabilitas	37
Tabel 3.4 Interval Tingkat Kesukaran.....	38
Tabel 3.5 Interval Daya Pembeda	39
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Angket	39
Tabel 3.7 Kriteria Skala Presentase	40
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Tes	41
Tabel 4.9 Daftar Peserta Didik MI NU Raudlatut Tholibin Jepangpakis Kudus Tahun 2022/2023	47
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas.....	49
Tabel 4.11 Hasil Uji Reliabilitas.....	50
Tabel 4.12 Hasil Tingkat Kesukaran.....	51
Tabel 4.13 Hasil Daya Pembeda	52
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas	53
Tabel 4.15 Hasil Uji Homogenitas.....	54
Tabel 4.16 Hasil Uji Linieritas.....	54
Tabel 4.17 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	55
Tabel 4.18 Presentase Perolehan Data Penerapan Model <i>Discovery Learning</i>	59
Tabel 4.19 Hasil Penilaian LKPD	60
Tabel 4.20 Presentase Hasil Kemampuan Bernalar Kritis Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir 30

