

ABSTRAK

Faza Nuril Ulya Khoirina, NIM 1910310014, dengan “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Media *Flashcard* Kelas III MI NU Miftahul Huda 01 Kudus Tahun Pelajaran 2022/2023”.

Di Madrasah pada umumnya banyak guru yang mengajar hanya dengan metode ceramah, tanya jawab dan itupun tanpa didukung dengan media yang menarik perhatian siswa, terutama pada pembelajaran Matematika. Guru terlalu sering melakukan pembelajaran yang monoton tanpa ada media pembantu. Tak jarang hal ini membuat siswa menjadi merasa kesulitan dalam memahami dan mempelajari Matematika, sehingga siswa menjadi pasif di dalam kelas dan bahkan nilai yang didapatkan menjadi rendah. Salah satu usaha yang dilakukan guru untuk mengatasi hasil belajar siswa yang rendah adalah dengan menggunakan media pendukung dalam pembelajaran. Pada pembelajaran Matematika di MI NU Miftahul Huda 01 Kudus, guru menggunakan media *flashcard* untuk meningkatkan hasil belajar siswa yang rendah, yaitu dengan membuat suasana kelas menjadi menyenangkan dan nyaman bagi siswa sehingga siswa mampu mengikuti pelajaran dengan mudah memahami dan mempelajari materi pembelajaran yang sedang diajarkan. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab permasalahan (1) Bagaimana proses perencanaan guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan media *flashcard* pada mata pelajaran Matematika kelas III di MI NU Miftahul Huda 01 Kudus?; (2) Bagaimana proses pelaksanaan guru dalam menerapkan media *flashcard* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika Kelas III di MI NU Miftahul Huda 01 Kudus?; (3) Bagaimana peningkatan hasil belajar siswa dari penerapan media *flashcard* pada mata pelajaran Matematika kelas III di MI NU Miftahul Huda 01 Kudus?.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Data diperoleh dengan cara observasi di lapangan, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan cara menggunakan teknik induktif, yaitu metode yang pembahasannya dimulai dari kaidah-kaidah yang bersifat khusus agar diperoleh kesimpulan yang bersifat umum. Hasil penelitian ini menyimpulkan: *Pertama*, sebelum melakukan kegiatan pembelajaran guru terlebih dahulu menyiapkan perangkat pembelajaran yang akan digunakan seperti silabus dan RPP. *Kedua*, pelaksanaan pembelajaran menggunakan media *flashcard* pada mata pelajaran Matematika melalui tiga tahap yaitu pendahuluan, inti, penutup. *Ketiga*, Pelaksanaan pembelajaran matematika dengan upaya guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan media *flashcard* berjalan dengan baik, menekankan pemahaman diri siswa dan mengatasi kesulitan belajar siswa, serta peningkatan hasil belajar siswa meningkat sesuai hasil penelitian.

Kata Kunci: *Media, Flashcard, Hasil Belajar Siswa..*

S