

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil data yang telah terkumpul dan analisis penelitian yang telah dilakukan, maka penelitian tentang “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Media *Flashcard* Kelas III MI NU Miftahul Huda 01 Kudus Tahun Pelajaran 2022/2023” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses perencanaan guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui media *flashcard* pada mata pelajaran Matematika di MI NU Miftahul Huda 01 Kudus, guru menyiapkan berbagai perangkat pembelajaran yang akan digunakan seperti silabus dan RPP terlebih dahulu sebelum melakukan pembelajaran. Sebelum melaksanakan pembelajaran untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan, pada tahap ini terlebih dahulu guru memperhatikan beberapa hal dalam pembelajaran yang akan dilaksanakan di kelas III yaitu: 1) Menyiapkan metode dan media pembelajaran yang akan digunakan saat kegiatan belajar mengajar. 2) Menyiapkan semua siswa untuk bisa mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menciptakan lingkungan kelas yang nyaman dan kondusif. 3) Mempermudah pemahaman materi yang akan dipelajari oleh siswa. 4) Memberi penguatan dan motivasi bagi seluruh siswa saat proses pembelajaran
2. Proses pelaksanaan pembelajaran Matematika menggunakan media *flashcard* melalui tiga tahap yaitu, pendahuluan, inti dan penutup. Guru menjelaskan menggunakan media *Flashcard*, semua siswa memperhatikan media yang dibawa. Selanjutnya memberikan contoh soal setelah menggunakan media untuk mengetahui siswa apakah sudah faham atau belum. Rata-rata siswa ketika guru menggunakan media lebih faham dan ketika guru suruh mengerjakan ke depan semua ingin mencoba menjawab. Hal tersebut tentu dapat membuat hasil belajar dari siswa bisa lebih meningkat dari sebelumnya.
3. Peningkatan hasil belajar matematika di MI NU Miftahul Huda 01 tahun ajaran 2022/2023 dengan menggunakan aspek kognitif. Pelaksanaan penilaian bidang kognitif mata pelajaran matematika yang dilakukan oleh guru menggunakan teknik tes sebagai teknik evaluasi. Dalam hal ini pelaksanaan pembelajaran matematika dengan upaya guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan media *flashcard* berjalan dengan baik, menekankan

pemahaman diri siswa dan meminimalisir kesulitan yang dialami oleh siswa, serta mengatasi penyebab rendahnya hasil belajar siswa dibuktikan dengan data yang telah tercantum.

## B. Saran

Peneliti dengan segala kerendahan hati akan memberikan beberapa saran yang dapat dipertimbangkan berdasarkan hasil temuan dan kesimpulan yang telah peneliti uraikan. Adapun saran-saran tersebut sebagai berikut:

### 1. Kepala Madrasah

Kepala Madrasah diharapkan untuk lebih mencermati adanya perkembangan strategi, metode maupun media pembelajaran dalam dunia pendidikan, sehingga guru mampu mengimbangi dan memvariasikan penggunaannya dalam kegiatan pembelajaran yang dapat menciptakan kelas yang menyenangkan, seperti penggunaan media *flashcard* pada mata pelajaran Matematika.

### 2. Guru

Diharapkan guru semakin kompeten dalam menghadirkan inovasi-inovasi baru dalam kegiatan pembelajaran sehingga mampu menghadapi masalah-masalah yang timbul dari peserta didik dan dapat menyesuaikan dengan kondisi dan keadaan peserta didik.

### 3. Peserta Didik

Dalam belajar Matematika peserta didik diharapkan mengikuti dan memperhatikan pelajaran dengan baik sehingga nantinya dapat mengatasi kesulitan-kesulitan maupun masalah lain yang dihadapi, dan juga dapat mencapai kompetensi dasar yang telah ditentukan serta dapat mempertahankan dan meningkatkan hasil belajar.