

ABSTRAK

Uswatun Khasanah, 1910310077, Pengaruh Model *Discovery Learning* terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Peserta Didik Kelas IV Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di MI NU Raudlatut Tholibin Jepangakis Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan model *discovery learning*, menganalisis kemampuan bernalar kritis, dan untuk menganalisis pengaruh model *discovery learning* terhadap kemampuan bernalar kritis peserta didik kelas IV mata pelajaran IPA di MI NU Raudlatut Tholibin Jepangakis Kudus. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif berupa *quasi experimental design* bentuk *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV MI NU Raudlatut Tholibin Jepangakis tahun ajaran 2022/2023. Pengambilan sampel menggunakan jenis *simple random sampling* dengan jumlah sampel 42 peserta didik terdiri dari 21 peserta didik kelas IV A sebagai kelas kontrol dan 21 peserta didik kelas IV B sebagai kelas eksperimen. Pengambilan data menggunakan instrumen angket dan tes.

Hasil penelitian yang telah dilakukan diketahui bahwa rata-rata nilai *pretest* pada kelas eksperimen dan kontrol relatif sama yakni dengan nilai 53,57 dan 52,62. Adapun nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen lebih unggul daripada kelas kontrol dengan nilai sebesar 77,14 dan 65,48. Hasil penilaian penerapan model *discovery learning* diperoleh bahwa model *discovery learning* dapat diterapkan dengan sangat baik di kelas IV dengan presentase antara 86%-100%. Adapun hasil kemampuan bernalar kritis peserta didik kelas eksperimen jauh lebih unggul daripada kelas kontrol yang hanya menggunakan model konvensional, yakni diperoleh presentase antara 76%-85% kategori baik. Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model *discovery learning* terhadap kemampuan bernalar kritis peserta didik kelas IV mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di MI NU Raudlatut Tholibin Jepangakis Kudus. Hasil tersebut didasarkan pada uji regresi linier sederhana yang didapatkan persamaan regresi $12,050 + 0,315X$. Persamaan tersebut menunjukkan bahwa model *discovery learning* memiliki hubungan yang positif dengan besar pengaruh yang diberikan terhadap kemampuan bernalar kritis sebesar 25,6%. Selain itu, juga ditunjukkan jika $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($6,547 > 4,38$) dan tingkat signifikansi untuk model regresi $0,019 < 0,05$.

Kata Kunci: Model, *Discovery Learning*, Kemampuan Bernalar Kritis.