

ABSTRAK

Nama : Ghaluh Pradnya Paramyta, NIM : 411067, Judul : Studi Analisis Bimbingan Konseling Islam Dengan Pendekatan Rasional Emotif Behavior Dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Peserta Didik Kelas VII MTs Darul Ulum Purwogondo Kalinyamatan Jepara.

Tujuan yang ingin dicapai peneliti adalah Untuk mengetahui pelaksanaan Bimbingan Konseling Islam dengan pendekatan rasional emotif behavior dalam meningkatkan akhlak peserta didik kelas VII MTs Darul Ulum Purwogondo Kalinyamatan Jepara, dan faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan bimbingan konseling Islam dengan pendekatan rasional emotif behavior dalam meningkatkan akhlak peserta didik.

Adapun manfaat yang akan dicapai dari penelitian ini secara akademik dapat memberikan kontribusi pemikiran dan ikut memperluas wacana keilmuan, Secara sosial pendidikan, karya tulis ilmiah ini dapat dijadikan salah satu bahan pijakan sekaligus pertimbangan semua pihak khususnya guru BK, Dalam wacana keilmuan, karya ini dihapkan dapat ikut memperkaya khasanah karya tulis ilmiah yang telah ada, sehingga dapat menjadi rujukan bagi kebijakan yang akan di ambil dalam bidang ilmu pengetahuan, Penelitian ini dapat berguna dalam pengembangan pembangunan dan peningkatan khazanah ilmiah dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM) di sekolah.

Metode yang penulis gunakan adalah penelitian lapangan (*field research*), dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, menggunakan sumber data primer dan skunder, sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi, dalam analisis data menggunakan model interaktif yang semuanya saling berhubungan.

Hasil dari penelitian ini adalah *Pertama*, Bimbingan yang dilaksanakan oleh guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan akhlakul karimah pada anak di MTs Darul Ulum Purwogondo Kalinyamatan Jepara, adalah (1) Bimbingan dengan keteladanan, (2) Bimbingan dengan adat kebiasaan, (3) bimbingan dengan nasehat, (4) bimbingan dengan pengawasan, dan yang ke (5) bimbingan dengan hukuman. *Kedua*, Faktor yang mendorong dan faktor yang menghambat atau tantangan pembimbing dalam meningkatkan akhlakul karimah pada anak-anak di MTs Darul Ulum Purwogondo Kalinyamatan Jepara adalah Faktor pendorong atau pendukung yaitu guru yang profesional serta sarana dan prasarana yang mendukung adalah faktor yang berpegaruh terhadap akhlak anak. faktor yang menghambat yakni pribadi anak, lingkungan sosial dan maraknya dunia informasi.

Kata Kunci : Guru BK, Rasional Emotif Behavior, Akhlakul Karimah.