

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN MUNAQOSAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Spesifikasi produk yang Dikembangkan	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	9
1. <i>E-modul</i> IPA sebagai Bahan Ajar IPA	9
2. <i>Education for Sustainable Development (ESD)</i>	10
3. Karakteristik Konten Materi IPA Tema Lingkungan	15
4. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning (PjBL)</i>	16
5. Menumbuhkan Sikap Kesadaran Berkelanjutan	20
B. Penelitian Terdahulu	22
C. Kerangka Berfikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Model Pengembangan	25
B. Prosedur Pengembangan	25
C. Uji Coba Produk.....	29
1. Desain Uji Coba.....	29
2. Subyek Uji Coba	30
3. Jenis Data.....	30
4. Instrumen Pengumpulan Data	31
5. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV PEMBAHASAN	
A. Hasil Pengembangan	36

1. Pengembangan <i>E-modul</i> IPA berbasis ESD Pada Materi Teknologi Ramah Lingkungan	36
2. Penerapan <i>E-modul</i> IPA Berbasis ESD Pada Materi Teknologi Ramah Lingkungan Untuk Menumbuhkan Sikap Kesadaran Berkelanjutan.....	61
B. Pembahasan Produk Akhir	67
1. Pengembangan <i>E-modul</i> IPA Berbasis ESD Pada Materi Teknologi Ramah Lingkungan	67
2. Penerapan <i>E-modul</i> IPA Berbasis ESD Pada Materi Teknologi Ramah Lingkungan Untuk Menumbuhkan Sikap Kesadaran Berkelanjutan.....	72
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	77
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Komponen ESD untuk Masing-masing Pilar	12
Tabel 3. 1 Skala Interpretasi Kriteria	33
Tabel 3. 2 Skala Interpretasi Kriteria	34
Tabel 3. 3 Pernyataan Kesadaran Berkelanjutan untuk Masing- masing Kategori.....	34
Tabel 3. 4 Presentase Kesadaran berkelanjutan	35
Tabel 3. 5 Presentase Kesadaran berkelanjutan	35
Tabel 4. 1 Bagian Pendahuluan <i>E-modul</i>	37
Tabel 4. 2 Bagian Isi <i>E-modul</i>	39
Tabel 4. 3 Bagian Penutup <i>E-modul</i>	44
Tabel 4. 4. Rencana Kegiatan Pada <i>E-modul</i>	50
Tabel 4. 5 Komponen ESD Pada <i>E-modul</i>	55
Tabel 4. 6 Hasil rekap Penilaian Validitas Ahli Media.....	56
Tabel 4. 7 Saran dan Masukan dari Validator Ahli Media.....	57
Tabel 4. 8 Poin-poin Perbaikan <i>E-modul</i>	57
Tabel 4. 9 Hasil Rekap Penilaian Validitas Ahli Materi	59
Tabel 4. 10 Saran dan Masukan dari Validator Ahli Materi	59
Tabel 4. 11 Poin-poin Perbaikan <i>E-modul</i>	59
Tabel 4. 12 Hasil Rekap Nilai Uji Coba Terhadap Respon Guru IPA	60
Tabel 4. 13 Hasil Rekap Nilai Uji Coba Terhadap Peserta Didik Kelas.....	61
Tabel 4. 14 Hasil Implementasi <i>E-modul</i>	62
Tabel 4. 15 Persentase Jawaban <i>Sustainability Awareness</i> Peserta Didik	66
Tabel 4. 16 Presentase Pilar ESD dengan aspek <i>Sustainability</i> <i>Awareness</i>	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Tiga Pilar Pembangunan Berkelanjutan	12
Gambar 2. 2 Diagram Tahapan Model PjBL	18
Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir	24
Gambar 3. 1 Proses Pengembangan.....	26
Gambar 3. 2 Bagan Desain Uji Coba.....	30

