

ABSTRAK

Ririn Isna Magfiroh, 1910710052, Pengembangan Komik IPA Berorientasi I-STEM (*Islamic, Science, Technology, Engineering, and Mathematic*) Topik Sistem Peredaran Darah pada Manusia untuk Siswa MTs/SMP.

Media pembelajaran yang menyenangkan bagi peserta didik, mampu meningkatkan literasi sains, dan dirancang agar peserta didik dapat memecahkan masalah autentik dalam kehidupan sehari-hari serta diintegrasikan dengan nilai-nilai keislaman diperlukan untuk melatih ketrampilan atau kompetensi peserta didik yang diperlukan untuk hidup pada abad 21. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk komik IPA berorientasi *Islamic, Science, Technology, Engineering, dan Mathematic* untuk siswa MTs/SMP. Penelitian ini menggunakan prosedur R&D yang meliputi tahap *define, design, dan develop*. Pola *one-group pretest-posttest design* digunakan untuk menguji hasil pengembangan media dan pengaruhnya dalam meningkatkan kemampuan literasi sains peserta didik. Data dikumpulkan melalui teknik tes (tes literasi sains) dan non-tes (angket validasi ahli media dan materi; angket respon peserta didik kelompok kecil dan besar; dan angket respon pendidik). Subjek uji coba terdiri 10 peserta didik kelas IX dan 39 peserta didik kelas VIII MTs Nurul Burhan Blingoh. Hasil penelitian menunjukkan (1) Komik IPA berorientasi *Islamic, Science, Technology, Engineering, dan Mathematic* (I-STEM) dikembangkan dengan model pengembangan 4D yang dimodifikasi menjadi 3D yang terdiri dari tahap *define, design, dan develop*. (2) Secara umum komik IPA berorientasi I-STEM yang dikembangkan memenuhi kriteria layak. Kelayakan komik IPA berorientasi I-STEM berdasarkan validasi ahli media memperoleh skor 0,94, validasi ahli materi memperoleh skor 0,82, respon pendidik memperoleh skor 0,95, dan respon peserta didik memperoleh skor 84%. (3) Kemampuan literasi sains peserta didik mengalami peningkatan setelah diberikan pembelajaran dengan menggunakan komik IPA berorientasi I-STEM, ditunjukkan dengan hasil rata-rata nilai N-Gain sebesar 0,82 dengan kategori tinggi sehingga dalam konteks pembelajaran komik IPA berorientasi I-STEM cukup efektif untuk digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: *Komik IPA, I-STEM, Literasi Sains.*