

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Hasil analisis penelitian yang dilakukan penulis dengan judul “Peran Guru PAI dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Kelas X MA Salafiyah Ahmad Said Kirig Mejobo Kudus” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Karakter religius siswa kelas X MA Salafiyah Ahmad Said Kirig Mejobo Kudus dilihat dari kebiasaan siswa yang selalu melaksanakan Salat Zuhur dan Salat Duha tepat waktu, *sorogan*, istighasah, berlaku jujur, datang ke madrasah tepat waktu, bertanggung jawab dengan melaksanakan tugas piket, serta menerapkan 5S dalam kesehariannya sehingga karakter siswa sudah baik. Adapun karakter religius yang dihasilkan melalui kegiatan keagamaan yaitu karakter disiplin, jujur, mandiri, peduli sosial, serta tanggung jawab.
2. Peran dari guru PAI dalam membentuk karakter religius siswa kelas X di MA Salafiyah Ahmad Said Kirig Mejobo Kudus yaitu berperan sebagai mediator, teladan, motivator, dan pendidik. Peran mediator yaitu sebagai penyampai materi dalam kegiatan *sorogan*. Berperan sebagai teladan yaitu hadir ke madrasah tepat waktu, mengikuti kegiatan keagamaan, serta menerapkan 5S. Peran sebagai motivator yaitu memberikan semangat, dorongan, serta nasihat kepada siswa untuk selalu mengikuti kegiatan keagamaan karena bermanfaat bagi siswa. Peran sebagai pendidik yaitu membimbing siswa serta memberikan pembelajaran di dalam kelas terkait teori mengenai karakter yang baik.
3. Faktor pendukung pembentukan karakter yaitu dukungan dari pihak madrasah dengan terdapatnya aturan tata tertib, keterlibatan guru, serta lingkungan yang mendukung. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu lingkungan luar (lingkungan yang kurang baik), kurangnya dukungan orang tua yaitu orang tua yang acuh terhadap anak, dan pendidikan dasar yang kurang seperti tidak dapat menulis Arab pegon. Solusi atas permasalahan yang terjadi yaitu dengan pembinaan peserta didik, sosialisasi wali murid, dan pelajaran tambahan seperti tajwid yang di dalamnya terdapat materi BTQ .

B. Saran-saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka peneliti memberikan saran dan masukan di antaranya:

1. Bagi kepala madrasah, diharapkan mampu memaksimalkan kebijakan yang terprogram dan terstruktur dalam pelaksanaan kegiatan keagamaan, serta selalu mengadakan pertemuan rutin guru sebagai bahan evaluasi dari kegiatan tersebut, sehingga hal demikian dapat meningkatkan pembentukan karakter religius pada siswa.
2. Bagi guru, hendaknya selalu memiliki inovasi dalam metode pembentukan karakter pada siswa, selalu berusaha untuk memaksimalkan perannya sebagai guru.
3. Bagi peserta didik, hendaknya siswa selalu mengikuti kegiatan keagamaan dengan sungguh-sungguh sehingga memiliki karakter yang baik dan dapat mengimplementasikan dari kegiatan keagamaan di dalam kegiatan sehari-hari.
4. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti selanjutnya diharapkan mampu melakukan kajian lebih mendalam dan menyeluruh terkait peran guru khususnya dalam membentuk karakter religius pada siswa melalui kegiatan keagamaan sehingga karakter religius siswa menjadi baik dan semakin baik kedepannya.

