

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berikut adalah kesimpulan yang ditarik oleh peneliti antara lain:

1. Sebelum pembelajaran dimulai guru sudah menyiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran terlebih dahulu dengan menyiapkan sumber belajar, media pembelajaran, model pembelajaran, strategi, dan evaluasi penilaian pembelajaran. Rencana pelaksanaan pembelajaran ini digunakan agar selama proses pembelajaran di kelas dapat berjalan dengan lancar, siswa dapat berperan aktif, materi yang disampaikan mudah dipahami dan diterima dengan jelas.
2. Selama pelaksanaan pembelajaran berlangsung dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning*, guru mengajar sesuai dengan tahapan-tahapan model pembelajaran *problem based learning* yaitu mengorientasikan peserta didik pada masalah, mengorganisasikan peserta didik untuk belajar, membimbing penyelidikan, mengembangkan dan menyajikan hasil, serta menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.
3. Siswa mengalami peningkatan hasil belajar setelah melaksanakan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *problem based learning* yang diterapkan oleh guru kelas V, hasil peningkatan tersebut dapat dilihat dari tes soal yang telah diberikan oleh guru. Dilihat dari nilai rata-rata dapat diketahui hasil belajar siswa kelas V mengalami peningkatan 10% dengan nilai rata-rata sebelumnya 75,6 dan sesudah menggunakan model pembelajaran *problem based learning* nilai rata-rata 85,6. Dari 33 siswa kelas V diketahui 30 siswa mengalami peningkatan nilai dan 3 siswa lainnya mengalami nilai tetap.

B. Saran

Beberapa saran yang dapat diajukan berdasarkan hasil penelitian ini diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sebaiknya sekolah memberikan informasi dan dorongan kepada guru mengenai pentingnya mengajar dengan menggunakan metode, model, dan strategi pembelajaran yang inovatif agar proses pembelajaran berlangsung dengan lancar dan siswa tidak merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran di kelas, serta dukungan fasilitas yang memadai dapat menunjang hasil belajar siswa.

2. Bagi Guru

Guru sebaiknya lebih menguasai lagi mengenai tahapan-tahapan model pembelajaran yang akan diterapkan dalam proses mengajar. Serta saat proses pembelajaran berlangsung sebaiknya guru memberikan akses seluas-luasnya pada siswa untuk mencari informasi selain dari buku paket dan buku lks dan guru harus mampu berinovasi dengan mengembangkan model pembelajaran

3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya tidak perlu merasa takut dan malu untuk menyampaikan ide-ide kreatif yang dimiliki serta pendapatnya pada saat proses pembelajaran berlangsung pada saat pembelajaran menggunakan model pembelajaran *problem based learning*.