

DAFTAR PUSTAKA

- Amaludin, La. *Model Pembelajaran Problem Based Learning Penerapan Dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar*. Tangerang: Pascal Books, 2021.
- Ariyani, Bekt, and Firosalia Kristin. "Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD." *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran* 5, no. 3 (2021): 353. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i3.36230>.
- Dewi, Sari, and Ach Amirudin. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Keterampilan Sosial Siswa Kelas V SDN Tangkil 01 Wlingi." *Jurnal Pendidikan*, 2016, 281–88.
- Efendi, Heri. *Buku Model Pembelajaran Sejarah Islam Berbasis Kebhinnekaan (PSI-BK)*. Pekalongan: PT Nasya Expending Management, 2020.
- Fatimah, Iis Daniati. *Model-Model Pembelajaran*. Sumatera Barat: Cendekia Muslim, 2022.
- Haryanto. *Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Dengan Two Stay Two Stray*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia, 2021.
- Hasmiati, Jumadi Oslan, Rachmawaty. "Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa Application of Problem Based Learning Model (PBL) in Improving the Ability of Creative Thinking and Student Learning Outcomes," 2016, 257–62.
- Kadarwati, Ani. *Pembelajaran Tematik*. Magetan: CV. AE Media Grafika, 2020.
- Kalsum, Umi. *Problem Based Learning Motivasi Belajar Fisika*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia, 2022.
- Ketut, Suami Dewa Ayu. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPS*. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Vol. 1, 2017. <https://doi.org/10.23887/jisd.v1i3.11997>.
- Mushlih, Aguslani. *Desain Dan Perencanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA, 2019.
- Octavia, Shilphy A. *Model-Model Pembelajaran*. Edited by Ali Hasan Zein. CV BUDI UTAMA, 2020.
- Rahmadani, Rahmadani. "Metode Penerapan Model Pembelajaran

- Problem Based Learnig (Pbl).” *Lantanida Journal* 7, no. 1 (2019): 75. <https://doi.org/10.22373/lj.v7i1.4440>.
- Rahmasari, Riana. “Penerapan Model Pembelajaran Promblem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV SD.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 5 (2016): 3456–65. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/download/5367/5074>.
- Rapiadi. *Monograf Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Budha*. Sumatra Barat: PT Insan Cendekia Mandiri, 2022.
- Rosmala, Isrok’atun Amelia. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2018.
- Rusman. *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. KENCANA, 2017.
- Safrida, Mira, and Agus Kistian. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V SD Negeri Peureumeue Kecamatan Kaway XVI.” *Bina Gogik* 7, no. 1 (2020): 53–65.
- Suhendra Arifin, Rahlawati, Asmawati. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa.” *Global Jurnal Pendidikan IPA* 1, no. 1 (2022): 101–10.
- Susanto, Aris. *Efektifitas Pengajaran Ekonomi Berbasis Problem Based Learning*. Bandung: PT Indonesia Emas Group, 2022.
- Syafriana, Dona. “Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Pendekatan Sainifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V SDN 63 Surabaya.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar* 1 (2017): 30–43.
- Syamsul, Arifin. *Model PBL (Problem Based Learning) Berbasis Kognitif Dalam Pembelajaran Matematika*. Indramayu Jawa Barat: CV. Adanu Abimata, 2020. https://books.google.co.id/books?id=9M9YEEAAQBAJ&prints ec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=one page&q&f=false.
- Trian, Pamungkas. *Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*. Guepedia, 2020. https://books.google.co.id/books?id=wzxPEAAAQBAJ&printse c=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=one page&q&f=false.

Zikri, Ahmad. “Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas V Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 4, no. 1 (2020): 194–202.

