

**PERAN GURU KELAS DALAM MENGATASI
KESULITAN BELAJAR MEMBACA, MENULIS, DAN
BERHITUNG PADA SISWA KELAS II MI NU
AL-FALAH TANJUNGREJO JEKULO KUDUS**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**

Oleh:

**Widiyawati
NIM 1910310085**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH (PGMI)
TAHUN 2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
 FAKULTAS TARBİYAH



Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telepon (0291) 438818 Faksimile 441613
 Email : akademik@iainkudus.ac.id; Website : www.iainkudus.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Laporan Skripsi saudara :

Nama : WIDIYAWATI
 NIM : 1910310085
 Fakultas : Tarbiyah
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Judul : PERAN GURU KELAS DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR MEMBACA, MENULIS DAN BERHITUNG PADA SISWA KELAS II MI NU AL-FALAH TANJUNGREJO JEKULO KUDUS

benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 06 Februari 2023 sampai dengan 18 April 2023 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 18 April 2023



Dr. Agus Retnanto, M.Pd.
 NIP. 196408131986011001



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama : Widiyawati

NIM : 1910310085

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul : PERAN GURU KELAS DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR MEMBACA, MENULIS, DAN BERHITUNG PADA SISWA KELAS II MI NU AL-FALAH TANJUNGREJO JEKULO KUDUS

Telah diujikan pada **05 Juni 2023** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Taufikin, M.Si.</u> NIP. 198403292015031003 Ketua/Penguji I	7-06-2023	
<u>Partono, M.Pd.I</u> NIP. 198801292019031007 Penguji II	8-06-2023	
<u>Rakanita Dyah Ayu Kinesti, M.Pd</u> NID. 199103292001012020 Sekretaris/Penguji III	9-06-2023	
<u>Dr. Agus Retnanto, M.Pd</u> NIP. 196408131986011001 Dosen Pembimbing	12-06-2023	
<u>Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si.</u> NIP. 197811012005011002 Dekan Fakultas Tarbiyah	06-06-2023	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Widiyawati NIM 1910310085 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah di terbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah di tulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari di temukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 12 April 2023

Yang menyatakan,



Widiyawati

NIM. 1910310085

MOTTO

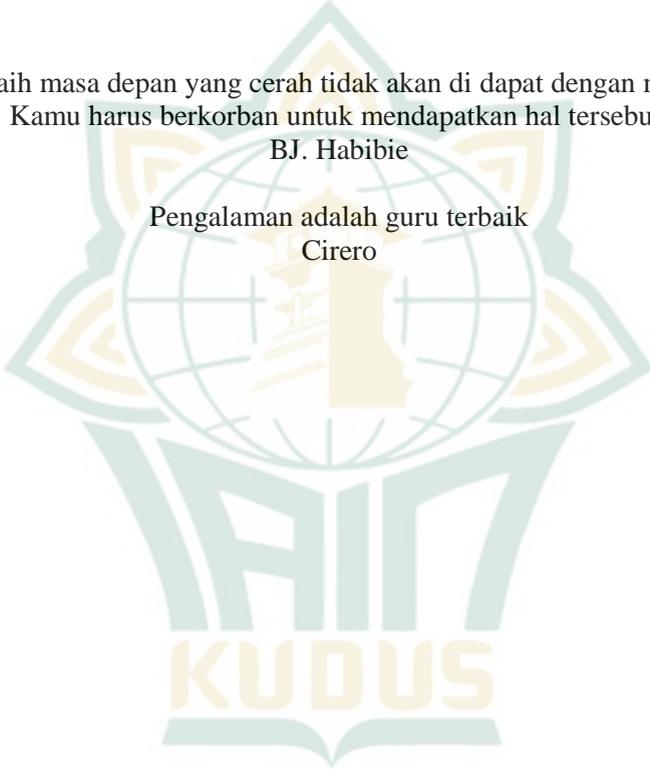
Sesungguhnya bersama kesukaran itu ada kemudahan, karena itu bila kau telah selesai (mengerjakan yang lain) dan kepada Tuhan, berharaplah.

Q.S Al Insyirah : 6-8

Meraih masa depan yang cerah tidak akan di dapat dengan mudah,
Kamu harus berkorban untuk mendapatkan hal tersebut.

BJ. Habibie

Pengalaman adalah guru terbaik
Cirero



PERSEMBAHAN

Bismillah, Puji syukur atas karunia serta rahmat dan nikmatnya Allah SWT. Yang telah memberikan, kekuatan, kelancaran, dan kemudahan dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga ilmu yang saya dapat selama perkuliahan ini bisa bermanfaat baik di dunia maupun di akhirat, Aamiin. Dengan doa dan ikhtiar dari orang-orang tersayang, saya persembahkan dengan tulus skripsi ini kepada:

1. Keluarga tercinta, Ayahanda Widodo dan Ibunda Siti Rohmah, atas do'a dan restu dari mama papa selalu menyertai setiap langkahku, yang telah berjuang penuh kesabaran dan kerja keras mendidik. Tak lupa dalam mengirim do'a demi kesuksesan dan keberhasilan putrinya. Adikku Frida Ayuning Tyas, yang mensupport dalam penyusunan skripsi ini. Dan untuk seluruh keluarga besar dari orang tua yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu juga senantiasa memberi motivasi, dan dukungan baik material maupun spiritual.
2. Bapak Dr. Agus Retnanto M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan proposal skripsi dan skripsi ini. *Jazakillah ahsanal jaza' wa barakallah fi ahlik.*
3. Pemilik nim 1950110131 yang membersamai selalu menemani saya saat penyusunan skripsi ini. Dan membantu serta mendukung dengan segenap jiwa dan tulus serta mulia, menjadi penguat imun booster ketika malas menghantui. Dan menjadi penghibur saat saya merasa stress dalam mengerjakan skripsi ini.
4. Seluruh dosen jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah khususnya, dan semua dosen Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan tenaga dan pikirannya dalam mendidik, memberi bimbingan dan pengertiannya yang tak mampu penulis ungkapkan ketulusannya, karena beliau-beliaulah kini penulis bisa memilih jalan cita penulis menuju Ridho-Nya.
5. Rekan seperjuangan PGMI-C angkatan 2019 yang tidak bisa penulis sebut satu persatu, terimakasih atas segala bantuan dan supportnya selama ini.
6. Teman-temanku Ahmad Siti Zuhaida Alfatonina, Ahmad Usman, Siti Fatonah, Nilna Syaana, Izzun Naslah, M. Rif'an

Kurniawan, Novyana Kurniasari, dan yang lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang saya repotkan untuk membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, tanggal 22 Januari 1998 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987. Secara garis besar uraiannya adalah sebagai berikut :

1. Konsonan Tunggal

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam system tulisan Arab di lambangkan dengan huruf dalam transliterasi ini dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab yang dalam sistem bahasa Arab dan transliterasinya dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)

ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	...’...	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	..’..	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia terdiri dari vokal tunggal atau monoftom dan vokal rangkap atau diftong.

a. Vokal tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
◌َ	Fathah	A	A
◌ِ	Kasrah	I	I
◌ُ	Dammah	U	U

Contoh:

Kataba : كَتَبَ

Su’ila : سُئِلَ

Yazhabu : يَذْهَبُ

- b. Vokal rangkap
 Vokal rangkap bahasa Arabyang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf transliterasinya gabungan huruf, yaitu:

Tanda dan huruf	Nama	Gabungan huruf	Nama
نَي	Fathah dan ya	Ai	a dan i
نَو	Fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh:

Kaifa : كَيْفَ

Walau : وَلَوْ

Syai'un : شَيْئٌ

- c. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harakat dan huruf	Nama	Huruf dan tanda	Nama
تَا	Fathah dan alif	Ā	A dan garis di atas
يَا	Kasrah dan ya	Ī	I dan garis di atas
نُو	Dammah dan wau	Ū	U dan garis di atas

- d. Ta Marbutah (ة)

Transliterasi untuk ta marbutah ada dua:

- 1) Ta marbutah hidup

Ta marbutah yang hidup atau mendapat harakat fathah, kasrah dan dammah transliterasinya adalah /t/.

Contoh:

Minal jinnati wannas : من الجنة والناس

- 2) Ta marbutah mati

Ta marbutah mati atau mendapat harakat sukun transliterasinya adaah /h/.

Contoh:

Khoir al-Bariyyah : خير البرية

- 3) Kalau pada suatu kata yang akhir katanya Ta marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka Ta marbutah itu ditransliterasikan ha (h), tetapi bila disatukan (washal) maka Ta marbutah tetap ditulis (t).

Contoh:

As-Sunnah An-Nabawiyah : السنة النبوية, akan tetapi bila disatukan ditulis As-sunnatun Nabawiyah.

e. Syaddah

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda ّ tanda syaddah atau tanda tasydid, dalam transliterasi ini dilambangkan dengan huruf yaitu dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda Syaddah itu.

Contoh:

As-Sunnah An-Nabawiyah : السنة النبويّة

f. Kata sandang

Kata sandang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan huruf ال yaitu al.

Namun dalam transliterasinya kata sandang itu dibedakan antara kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah dengan kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah.

- 1) Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan dengan bunyinya, yaitu huruf /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh:

As-Sunnah An-Nabawiyah : السنة النبويّة

- 2) Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Contoh:

Khoir al-Bariyyah : خير البرية

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah atau huruf qamariyah kata sandang ditulis terpisah dari kata

yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung.

g. Hamzah

Dinyatakan di depan daftar transliterasi Arab latin bahwa hamzah ditransliterasikan dengan apostrof namun hanya terletak di tengah dan di akhir kata. Bila hamzah tersebut terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan karena dalam tulisan Arab berupa alif.

h. Penulisan kata

Pada dasarnya setiap kata baik fi'il, isim maupun huruf ditulis terpisah. Bagi kata-kata yang tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut bisa dilakukan dengan dua cara. Bisa dipisah perkata dan bisa pula dirangkaikan.

Contoh:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ, مَا دِئْتِيس maka ditulis
bismillāhirrahmānirrahīm atau bism allāh ar-rahmān ar-rahīm.

i. Huruf kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, diantaranya huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal, nama diri dan pemulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetapi huruf awal nama diri tersebut bukan huruf kata sandang penggunaan huruf awal kapital. Huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan huruf kapital tidak digunakan.

KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Bismillahirrahmanirrahim.

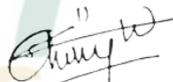
Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PERAN GURU KELAS DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR MEMBACA, MENULIS, DAN BERHITUNG PADA SISWA KELAS II MI NU AL-FALAH TANJUNGREJO JEKULO KUDUS”**. Skripsi ini disusun untuk melengkapi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak luput dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ungkapan terimakasih yang mendalam kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc., M.Si., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus, atas kesempatan yang telah diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
2. Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus, yang telah memberikan penulis kemudahan dan perijinan dalam penyelesaian skripsi ini
3. Retno Susilowati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah Institut Agama Islam Negeri Kudus, yang telah memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini
4. Dr. Agus Retnanto M.Pd., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan fikiran untuk memberikan bimbingan serta arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Muhamad Mustaqim, S.Pd.I, MM, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan fikiran untuk memberikan bimbingan serta arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. H. Nur Said, S.Ag., M.A., M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan

- izin serta layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Para Dosen dan Staf Pengajar di lingkungan Institut Agama Islam Negeri Kudus yang membekali penulis berbagai pengetahuan dalam penyelesaian skripsi ini
 8. Mohammad Ali Muntoha, S.Pd.I selaku kepala madrasah ibtidaiyah NU Al-Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus yang telah memberikan izin penelitian, sehingga penulis memperoleh data penelitian yang menunjang penyelesaian skripsi ini.
 9. Syeh Wahyuningtyas, S.Pd, selaku Guru wali kelas II B yang telah memberikan kesempatan dan pengalaman mengajar kepada saya.
 10. Bapak, Ibu, dan adik, serta segenap keluarga, yang telah memberikan doa dan semangat yang luar biasa dalam penyelesaian skripsi ini. Serta teman-teman yang selalu memberikan kritik, saran, dan bantuannya dalam penyelesaian skripsi ini.
 11. Serta teman – teman yang selalu memberikan kritik, saran, dan bantuannya dalam penyelesaian skripsi ini.

Kudus, 11 April 2023

Penulis



Widiyawati

NIM. 1910310085