

## ABSTRAK

**Ilmiyatul Inayah, NIM : 112256**, *Implementasi Teknik Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) pada Pembelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah NUI-Hidayah Getassrabi Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016*, Skripsi, Studi Program S1 Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAIN Kudus 2016.

Peserta didik di Madrasah Tsanawiyah NU Al-Hidayah sering merasa mudah merasa bosan dengan cara mengajar yang dilakukan oleh guru, karena Fikih sangat memerlukan praktik serta cara mengajar yang akan memudahkan peserta didik dalam menerima materi dengan efektif yang mampu menyeimbangkan aspek pengetahuan dan psikomotorik peserta didik. Oleh sebab itu penyampaian materi dengan teknik *POGIL* untuk menciptakan suasana pembelajaran yang berpusat pada peserta didik dan mampu menyeimbangkan kemampuan peserta didik tujuan peserta didik mampu mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. di MTs.NU Al-Hidayah Kudus. Tujuan penelitian adalah 1) Untuk mengetahui pembelajaran Fikih di MTs.NU Al-Hidayah Getasrabi Gebog Kudus. 2) Untuk menjelaskan implementasi teknik *POGIL* pada pembelajaran Fikih di MTs. NU Al-Hidayah Getasrabi Gebog Kudus. 3) Untuk menemukan apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi teknik *POGIL* Pada Pembelajaran Fikih di MTs. NU Al-Hidayah Getasrabi Gebog Kudus.

Jenis penelitian ini menggunakan *field research*, dengan pendekatan kualitatif, yaitu karena peneliti bermaksud memahami situasi secara mendalam, menemukan pola, dan teori. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji Keabsahan data menggunakan uji *kredibilitas*, perpanjangan pengamatan, triangulasi, menggunakan bahan referensi, dan *member check*, serta Uji *Dependability*, dan *Confirmability*. Analisis data, *Pertama*, mereduksi data, *Kedua*, menyajikan data, *Ketiga*, Verifikasi.

Hasil penelitian ini sebagai berikut : 1) Pembelajaran Fikih MTs.NU Al-Hidayah berorientasi pada kegiatan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik dan guru hanya sebagai fasilitator dalam pembelajaran yang mengarahkan peserta didik. 2) Implementasi Teknik *POGIL* pada pembelajaran Fikih yang dilakukan guru tersusun dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yaitu mulai dari mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosi, serta mengkomunikasikan materi yang bertujuan mengembangkan kemampuan peserta didik dan mampu menyeimbangkan aspek pengetahuan dan psikomotorik, agar mampu diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. 3) Faktor pendukung dan penghambat pembelajaran Fikih yaitu berupa fasilitas dan sarana prasana yang memadai yang mendukung pembelajaran Fikih, sedang faktor penghambat ini berupa faktor fisiologis seperti keadaan peserta didik, psikologis berupa kemampuan peserta didik yang berbeda-beda, serta non sosial yaitu adanya gangguan dari peserta didik lain. Dan hal tersebut menjadikan lembaga dalam mengelola pembelajaran akan berusaha lebih baik dan bagaimana menciptakan suasana pembelajaran Fikih yang menyenangkan.

Kata Kunci : *Teknik POGIL, Pembelajaran Fikih*