

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II : PENERAPAN TEKNIK <i>PROCESS ORIENTED GUIDED INQUIRY LEARNING (POGIL)</i> PADA PEMBELAJARAN FIKIH	
A. Deskripsi Pustaka	9
1. Pengertian Teknik Pembelajaran	9
2. Teknik Pembelajaran <i>POGIL</i>	10
3. Langkah-langkah teknik <i>POGIL</i>	13
4. Kelebihan dan kelemahan Teknik <i>POGIL</i>	15
5. Manfaat Teknik <i>POGIL</i> dalam Pembelajaran	17
6. Pembelajaran Fikih	18

7. Fungsi dan Tujuan Fikih	19
8. Ruang Lingkup Fikih Madrasah Tsanawiyah	20
1. Pembelajaran Fikih dengan Teknik <i>Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL)</i>	21
9. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran Fikih	24
B. Hasil Penelitian Terdahulu	28
C. Kerangka Berfikir	29
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	31
B. Sumber Data.....	32
C. Lokasi Penelitian.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Uji Keabsahan Data	37
F. Analisis Data	39
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Keadaan Umum Madrasah Tsanawiyah NU Al-Hidayah Getassrabi Gebog Kudus	43
1. Tinjauan Historis Madrasah Tsanawiyah NU Al-Hidayah Getassrabi Gebog Kudus	43
a. Sejarah Berdirinya Madrasah Tsanawiyah NU Al-Hidayah Getassrabi Gebog Kudus	43
b. Latar Belakang Pendirian	45
2. Letak Geografis Madrasah Tsanawiyah NU Al-Hidayah Getassrabi Gebog Kudus	45
3. Visi Misi dan Tujuan Madrasah Tsanawiyah NU Al-Hidayah Getassrabi Gebog Kudus	47

4. Struktur Organisasi Madrasah Tsanawiyah NU Al-Hidayah Getassrabi Gebog Kudus	48
5. Keadaan Guru Madrasah Tsanawiyah NU Al-Hidayah Getassrabi Gebog Kudus	52
6. Keadaan Peserta didik Madrasah Tsanawiyah NU Al-Hidayah Getassrabi Gebog Kudus	52
7. Sarana dan Prasarana Madrasah Tsanawiyah NU Al-Hidayah Getassrabi Gebog Kudus	52
B. Data Hasil Penelitian	54
1. Data Mengenai Proses Pembelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah NU Al-Hidayah Getassrabi Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016	54
2. Data Mengenai Implementasi Teknik <i>Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL)</i> Pada Pembelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah NU Al-Hidayah Getassrabi Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016	58
3. Data Mengenai Faktor pendukung dan Penghambat Proses Pembelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah NU Al-Hidayah Getassrabi Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016	61
C. Teknik Analisis Data	63
1. Analisis Data Mengenai Proses Pembelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah NU Al-Hidayah Getassrabi Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016	63
2. Analisis Data Mengenai Implementasi Teknik <i>Process Oriented Guided Inquiry Learning</i>	

	(<i>POGIL</i>) Pada Pembelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah NU Al-Hidayah Getassrabi Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016	66
	3. Analisis Data Mengenai Faktor pendukung dan Penghambat Proses Pembelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah NU Al-Hidayah Getassrabi Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016	71
BAB IV :	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	75
	B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN		

