

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa :

1. Produk alat peraga IPA berbahan dasar botol plastik yang akan dikembangkan sebagai bahan ajar IPA layak digunakan pada pembelajaran IPA di MTs Tamrinut Thullab. Alat peraga IPA berbahan dasar botol plastik yang dikembangkan dengan meneliti 5 alat peraga ipa berbahan dasar plastik yaitu Alat Peraga Tuas I bentuknya seperti timbangan neraca 2 lengan, Alat Peraga Tabung Konveksi dengan bentuk kotak yang akan mengamati udara di dalam maupun diluar kotak konveksi, Alat Peraga Getaran dengan bentuk seperti bandul, Alat Peraga Hukum Newton III dengan model alat peraga seperti mobil-mobilan yang diberi balon, dan Alat Peraga Sistem Pernapasan bentuknya seperti alat pernapasan pada manusia. Peneliti melakukan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui alat peraga berbahan dasar botol plastik ini akan berpengaruh pada rasa keingin tahanan dan keaktifan siswa saat diterapkan pada proses pembelajaran IPA di kelas VII A dan VIII A di MTs Tamrinut Thullab.
2. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil rerata persentase uji kelayakan ahli media sebesar 95% dengan kriteria sangat layak dan ahli materi 87.5% dengan kriteria layak digunakan secara berturut-turut. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa alat peraga IPA berbahan dasar botol plastik pada materi IPA untuk siswa MTs yang dikembangkan layak digunakan dalam pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi motivasi siswa pada proses pembelajaran menggunakan alat peraga Ipa berbahan dasar botol plastik sebagai bahan ajar IPA.

B. Saran

Berdasarkan simpulan diatas, maka saran yang dapat diberikan yaitu :

1. Pembelajaran dengan menggunakan alat peraga IPA berbahan dasar botol plastik saharusnya peneliti selaku guru didampingi asisten agar lebih mudah mengontrol kelas saat siswa praktik menggunakan alat peraga.

2. Sebagai seorang guru seharusnya lebih pintar mengambil hati siswa agar siswa lebih merasa dekat sehingga siswa tidak canggung dan sungkan untuk mengajukan pertanyaan.
3. Perlu adanya inovasi lebih dalam pembelajaran menggunakan alat peraga IPA berbahan dasar botol plastik agar siswa lebih termotivasi dalam belajar sehingga hasil belajar siswa lebih maksimal

