

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Penulisan	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
1. Model Pembelajaran Make A Match	7
2. Tinjauan Keaktifan Belajar Siswa	11
3. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	14
B. Penelitian Terdahulu	18
C. Kerangka Berfikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	25
B. <i>Setting</i> Penelitian	26
C. Subyek Penelitian	26
D. Sumber Data	26
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Pengujian Keabsahan Data	28
G. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Obyek Penelitian	31
1. Sejarah MI Nahdlatul Ulama Gribig	31
2. Visi, Misi, Tujuan MI Nahdlatul Ulama Gribig	31
3. Profil MI Nahdlatul Ulama Gribig	32

4.	Data Guru dan Siswa MI Nahdlatul Ulama Gribig	32
5.	Sarana dan Prasarana	34
B.	Deskripsi Data Penelitian	34
1.	Penerapan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas III di MI Nahdlatul Ulama Gribig Tahun Pelajaran 2022/2023	34
2.	Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas III di MI Nahdlatul Ulama Gribig Tahun Pelajaran 2022/2023.....	41
3.	Keaktifan Belajar Siswa dari Penerapan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas III di MI Nahdlatul Ulama Gribig Tahun Pelajaran 2022/2023.....	44
C.	Analisis Data Penelitian	47
1.	Analisis Penerapan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas III di MI Nahdlatul Ulama Gribig Tahun Pelajaran 2022/2023	47
2.	Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas III di MI Nahdlatul Ulama Gribig Tahun Pelajaran 2022/2023	53
3.	Analisis Keaktifan Belajar Siswa dari Penerapan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas III di MI Nahdlatul Ulama Gribig Tahun Pelajaran 2022/2023.....	58

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	63
B. Saran-Saran	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 KI dan KD Materi Surah Al-Fiil	16
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	21
Tabel 4.1 Data Guru MI Nahdlatul Ulama	33
Tabel 4.2 Data Siswa MI Nahdlatul Ulama	33



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	24
Gambar 4.1 Dokumentasi Gedung MI Nahdlatul Ulama	38
Gambar 4.2 Materi Surah Al-Fiil Kelas III	37
Gambar 4.3 Guru Menjelaskan Materi Pelajaran	37
Gambar 4.4 Pembagian Kelompok <i>Model Make A Match</i>	38
Gambar 4.5 Siswa Mencocokkan Kartu Potongan soal dan Jawaban	39
Gambar 4.6 Presentasi Kelompok	40
Gambar 4.7 Siswa presentasi membawa media yang telah disediakan guru	43
Gambar 4.8 Siswa mencocokkan potongan kartu soal dan jawaban	46

