

ABSTRAK

Sima Cindy Masyhuri, 216020027, Manajemen Pembelajaran Tahfiz di Pondok Tahfiz Misbahul Qur'an Kudus, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana IAIN Kudus.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk 1) menganalisis perencanaan pembelajaran tahfiz di Pondok Tahfiz Misbahul Qur'an, 2) menganalisis pelaksanaan pembelajaran tahfiz di Pondok Tahfiz Misbahul Qur'an, dan 3) menganalisis evaluasi pembelajaran tahfiz di Pondok Tahfiz Misbahul Qur'an.

Metode penelitian yang digunakan ialah penelitian kualitatif dengan model studi kasus. Penggalan data digunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data dilakukan dengan teknik triangulasi metodologi dan triangulasi sumber. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan mengelompokkan data sesuai dengan pola kemudian menganalisisnya.

Hasil penelitian ini ditemukan bahwa 1) perencanaan pembelajaran tahfiz di Pondok Tahfiz Misbahul Qur'an meliputi perekrutan santri, perekrutan tenaga pendidik yang bersanad, serta penyusunan kegiatan pembelajaran, 2) pelaksanaan pembelajaran tahfiz di Pondok Tahfiz Misbahul Qur'an meliputi kegiatan pendahuluan oleh santri baru, kegiatan inti yang meliputi muroja'ah, setoran, takrir, bin nadhor dan pengajian privat, serta kegiatan bagi khotimat yang meliputi muroja'ah dan takrir, dan 3) evaluasi pembelajaran tahfiz di Pondok Tahfiz Misbahul Qur'an berupa evaluasi harian, tahunan, dan evaluasi akhir.

Kata Kunci: Manajemen Pembelajaran, Tahfiz Qur'an

ABSTRACT

Sima Cindy Masyhuri, 216020027, Tahfiz Learning Management at Misbahul Qur'an Tahfiz Boarding School Kudus, Master of Islamic Education Management Study Program, IAIN Kudus.

This thesis research aims to 1) analyze tahfiz learning plan at Misbahul Qur'an Tahfiz Boarding School Kudus, 2) analyze tahfiz learning implementation at Misbahul Qur'an Tahfiz Boarding School Kudus, and 3) analyze tahfiz learning evaluation at Misbahul Qur'an Tahfiz Boarding School Kudus.

This research method used is qualitative research with a case study model. Data mining used observation, interview, and document review. Data testing used methodological triangulation technique and source triangulation. The data analysis technique used by grouping data according to the pattern then analyze it.

The result of the study found that 1) tahfiz learning plan at Misbahul Qur'an Tahfiz Boarding School Kudus includes students recruitment, teachers recruitment, and prepare draft of learning activities, 2) tahfiz learning implementation at Misbahul Qur'an Tahfiz Boarding School Kudus includes preliminary activities followed by new students, core activities includes recall memorization of Qur'an, increase memorization, repeat memorization, recite Qur'an by reading, and private learning, and activities that followed by students who have completed memorization include recall memorization and repeat memorization, and 3) tahfiz learning evaluation at Misbahul Qur'an Tahfiz Boarding School Kudus includes daily evaluation, annual evaluation, and final evaluation.

Keywords: Learning Management, Tahfiz Qur'an

الملخص

سيما كندي مشهورى، إدارة تعليم تحفيظ القرآن في مدرسة التحفيظ مصباح القرآن قدس. قسم إدارة التربية الإسلامية بالدراسة العليا للجامعة الإسلامية الحكومية قدس.

هدف هذه الرسالة إلى (١) تحليل خطوات تعليم تحفيظ القرآن في مدرسة التحفيظ مصباح القرآن قدس، (٢) تحليل تطبيق خطوات تعليم تحفيظ القرآن في مدرسة التحفيظ مصباح القرآن قدس، و (٣) تحليل تقييم تعليم تحفيظ القرآن في مدرسة التحفيظ مصباح القرآن قدس.

طريقة البحث المستخدمة هي النخبة النوعية مع نموذج دراسة الحالة. يستخدم استخراج البيانات بالملاحظة والملاحظة ومراجعة الوثائق. اختبار صحة البيانات باستخدام تثلث المنهجي وتثلث المصدر. تحليل البيانات المستخدم هو تجميع البيانات وفقاً للنمط ثم تحليلها.

ونائج البحث تدل أن: (١) خطوات تعليم تحفيظ القرآن في مدرسة التحفيظ مصباح القرآن قدس تتكون على تجنيد الطالبات، تعيين المعلمين وإعداد الأنشطة التعليمية، (٢) الأنشطة الأولية التي يتبعها الطالبات الجديدة، والأنشطة الأساسية التي تشمل على مراجعة حفظ القرآن، وزيادة الحفظ، وتكرار الحفظ، وتلاوة القرآن بالقراءة، والتعلم الخاص، والأنشطة التي يتبعها الطالبات اللاتي قد كملن الحفظ هي مراجعة حفظ القرآن وتكرار الحفظ، و (٣) تقييم تعليم تحفيظ القرآن في مدرسة التحفيظ مصباح القرآن قدس تتكون على الإختبار اليومي والإختبار الدوري والإختبار النهائي.

الكلمات المفتاحية : إدارة التعليم، حفظ القرآن