

ملخص البحث

محمد زيدا هداي، ١٩١٠٢١٠٠١٩، تطبيق مهارة الكلام لبيئة اللغوية في المعهد الأقصى الحديث لتحفيظ القرآن بقدس للسنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م.

سيتم تعظيم مهارة الكلام في التعليم اللغة العربية إذا كانت مدعومة من قبل البيئة اللغوية، لذلك يهدف هذا البحث العلمي إلى: (١) لمعرفة على كيفية تطبيق مهارة الكلام لبيئة اللغوية في المعهد الأقصى الحديث لتحفيظ القرآن بقدس للسنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م (٢) لمعرفة العوامل الداعمة والعائقة تطبيق مهارة الكلام لبيئة اللغوية في المعهد الأقصى الحديث لتحفيظ القرآن بقدس للسنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م.

نوع البحث المستخدم في هذا البحث العلمي يستخدم دراسات ميدانية مع نهج وصفي نوعي. طريقة جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. بينما يتوافق طريقة تحليل البيانات في هذه البحث العلمي مع نظرية مايلز وهوبرمان (Miles and Huberman)، أي في شكل تلخيص البيانات وتقديم البيانات واستخلاص النتائج.

تشير نتائج هذا البحث العلمي إلى ما يلي: (١) تطبيق مهارة الكلام لبيئة اللغوية في المعهد الأقصى الحديث لتحفيظ القرآن بقدس تستخدم أنشطة كثيرة التي يمكن أن تدعم مهارة الكلام مثل المحادثة، والمحاضرة، وإعطاء المفردات، والمسرحية، ويوم اللغة في الحياة اليومية؛ (٢) في تطبيق بيئة اللغوية هناك عوامل الداعمة والعائقة. العوامل الداعمة هي سياسة راعية المعهد، وجود المعلمين الأكفاء، وجود المكافآت والعقوبات، مقدار الدافعة الطلاب وحماسهم

لاستخدام اللغة العربية. وأما العوامل العائقة هي الطلاب الذين يشعرون بالحرج والخوف من الخطأ عند التكلم باللغة العربية والبنية التحتية.
الكلمات المفتاحية: اللغة العربية، بيئة اللغوية، مهارة الكلام.



ABSTRAK

Muhammad Zidan Hudaya, 1910210019, Penerapan Keterampilan Berbicara dalam Lingkungan Bahasa di Pondok Tahfidz Modern Al Aqsho Kudus Tahun Pelajaran 2022/2023 M.

Pembelajaran keterampilan berbicara akan maksimal apabila didukung dengan adanya *Biah Lughowiyah*. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui bagaimana penerapan keterampilan berbicara untuk lingkungan bahasa di Pondok Tahfidz Modern Al Aqsho Kudus; (2) Mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat penerapan keterampilan berbicara untuk lingkungan bahasa untuk keterampilan berbicara di Pondok Tahfidz Modern Al Aqsho Kudus.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan studi lapangan (*Field Research*) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan observasi, wawancara, dan Dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dalam penelitian ini sesuai dengan teori Miles and Huberman yaitu berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Penerapan keterampilan berbicara untuk lingkungan bahasa di Pondok Tahfidz Modern Al Aqsho Kudus menggunakan kegiatan-kegiatan yang dapat menunjang keterampilan berbicara seperti *Muhadharah*, *Muhadatsah*, Pemberian Kosakata, Drama, dan Hari Bahasa dalam kesehariannya; (2) Dalam penerapan lingkungan bahasa terdapat faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukungnya adalah Kebijakan pengasuh, adanya tenaga pendidik yang kompeten, adanya *Reward and Punishment*, dan Banyaknya antusiasme santri dalam menggunakan bahasa Arab. Sedangkan faktor penghambatnya adalah santri yang merasa malu dan takut salah ketika berbicara Bahasa Arab dan sarana prasarana.

Kata Kunci: *Bahasa Arab, Lingkungan Bahasa, dan Keterampilan Berbicara*