

محتويات البحث

أ.....	موضوع البحث.....
ب.....	موفق المشرف.....
ج.....	تقرير لجنة المناقشة.....
د.....	إقرار أصلية البحث العلمي.....
ه.....	ملخص البحث.....
ح.....	الشعار.....
ط.....	الإهداء.....
ي.....	كلمة الشكر التقديرية.....
ل.....	محتويات البحث.....
الباب الأول: مقدمة	
١.....	أ. خلفية البحث.....
٦.....	ب. أسئلة البحث.....
٦.....	ج. أهداف البحث.....
٦.....	د. فوائد البحث.....
٧.....	هـ. هيكل البحث.....
الباب الثاني: الأسس النظري	
٩.....	أ. الإطار النظري.....
٩.....	١. البيئة اللغوية.....
٦.....	٤) مفهوم البيئة اللغوية.....

ب) أنواع البيئة اللغوية.....	٨
ج) أهداف البيئة اللغوية.....	١١
د) استيراتيجيات في تكوين البيئة اللغوية.....	١٢
ه) مبادئ إنشاء البيئة اللغوية.....	١٤
٢. تعليم مهارة الكلام.....	٢٣
أ) مفهوم مهارة الكلام.....	٢٣
ب) أهداف تعليم مهارة الكلام.....	٢٦
ج) أهمية تعليم مهارة الكلام.....	٣٠
د) طريقة تعليم مهارة الكلام.....	٣١
ب. الدراسة السابقة.....	٣٥
ج. الإطار الفكري.....	٣٩
 الباب الثالث: منهجة البحث	
أ. نوع البحث ومدخله.....	٤١
ب. ميدان البحث.....	٤٢
ج. موضوع البحث.....	٤٣
د. مصادر البيانات.....	٤٣
هـ. طريقة جمع البيانات.....	٤٥
وـ. اختبار صدق البيانات.....	٤٨
زـ. طريقة تحليل البيانات.....	٥١

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

أ.	عرض البيانات.....	٥٤
١.	نظرة العامة عن المعهد الأقصى الحديث لتحفيظ القرآن بقدس.....	٥٤
٢.	أحوال المعلمين والطلاب.....	٥٨
٣.	تطبيق مهارة الكلام لبيئة اللغوية في المعهد الأقصى الحديث لتحفيظ القرآن بقدس للسنة الدراسية ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م.....	٦٠
٤.	عوامل الداعمة والعائقية في تطبيق مهارة الكلام لبيئة اللغوية في المعهد الأقصى الحديث لتحفيظ القرآن بقدس للسنة الدراسية ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م.....	٦٧
ب.	تحليل البيانات.....	٧١
١.	تطبيق مهارة الكلام لبيئة اللغوية في المعهد الأقصى الحديث لتحفيظ القرآن بقدس للسنة الدراسية ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م.....	٧١
٢.	عوامل الداعمة والعائقية في تطبيق مهارة الكلام لبيئة اللغوية في المعهد الأقصى الحديث لتحفيظ القرآن بقدس للسنة الدراسية ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م.....	٧٦

الباب الخامس: الخاتمة

أ.	نتائج البحث.....	٨٠
ب.	إقتراحات البحث.....	٨١
	المراجع العربية	
	المراجع الأجنبية	