REPOSITORI IAIN KUDUS

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

أما نتائج البحث في هذا البحث عن تطبيق البيئة اللغوية لتعليم مهارة الكلام في المعهد الأقصى الحديث لتحفيظ القرآن بقدس للسنة الدراسية ٢٠٢٢/ ٢٠٢٣ م كما يلي:

١. إن تطبيق مهارة الكلام لبيئة اللغوية في المعهد الأقصى الحديث لتحفيظ القرآن بقدس، البيئة تنقسم إلى قسمين وهما البيئة الرسمية والبيئة غير الرسمية. في البيئة الرسمية العملية التعليمية تمت باستخدام اللغة العربية ككل في مواد الدروسة الإسلامية مثل تاريخ الإسلامي ودروس اللغة والإملاء والمطالعة والإنشاء وما إلى ذلك. وفي البيئة غير الرسمية يستخدم الأنشطة العديدة لدعم مهارة الكلام، بما في ذلك يوم اللغة والمحاضرة والمحادثة وإعطاء المفردات والمسرحية ومشاهدة الأفلام. تم تنفيذ هذا النشاط دائما من قبل مجتمع المدرسي كشكل من أشكال تنفيذ البيئة اللغوية لدعم مهارة الكلام لدى الطلاب.

٢. إن تطبيق مهارة الكلام لبيئة اللغوية في المعهد الأقصى الحديث لتحفيظ القرآن لها عوامل الداعمة وعوامل العائقة. ومن عوامل الداعمة هي سياسة راعية المعهد، وتوظيف المعلمين الأكفاء، ووجود المكافأت والعقوبات، ومقدار الدافعة الطلاب وحماستهم. وأما عوامل العائقة هي من الطلاب و مرافق بنية تحتية.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

ب. إقتراحات البحث

الاقتراحات ذات الصلة بموضوع هذا البحث هي كما يلي:

١. يجب على المؤسسات التعليمية تحسين بيئة اللغة دائما التي تعمل بالفعل والحفاظ عليها بإجراء تقييمات مع المعلمين والطلاب، حتى كانت فى المستقبل مؤسسة قادرة على تخريج الطلاب المتمكنين والمتمرسين في التكلم باللغة العربية.

٢. يجب أن يكون الطلاب قادرين على تعظيم أنفسهم من خلال تطبيق مهارة الكلام لبيئة اللغوية لأن هذا سيكون له تأثير كبير على يزيد قدرة الطلاب على التكلم باللغة العربية.

٣. يركز هذا البحث فقط على مهارة الكلام بينما يوجد فرص أخرى في البيئة اللغوية إلى جانب مهارات الأخرى وربما يمكن التحقيق فيها من قبل الباحثين في المستقبل.

REPOSITORI IAIN KUDUS