

ABSTRAK

Mohammad Zainuri, MP 19020, Implementasi Manajemen Kelas Berbasis Jenis Kelamin Tunggal Di MI Al-Yasiniyyah Jekulo Kudus, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana, IAIN Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang (1) bentuk penerapan manajemen kelas berbasis gender tunggal yang efektif dan efisien (2) problematika dalam penerapan manajemen kelas berbasis gender tunggal di MI Al Yasiniyyah Jekulo Kudus.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif field reserch. Pengumpulan data serta analisis pada penelitian ini dilakukan melalui triangulasi data, yakni observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa bentuk Manajemen kelas berbasis gender tunggal memiliki dampak positif pada kemajuan belajar siswa khususnya siswa putri, branding sekolah juga semakin kuat di tengah masyarakat, selain itu dapat menjadi alternatif siswa dalam pembatasan pergaulan lawan jenis. Akan tetapi problematika yang dihadapi diantaranya membutuhkan tenaga ekstra bagi guru yang memegang kelas putra serta sarana prasarana juga dibutuhkan dua kali lipat dari sekolah pada umumnya.

Keyword : Anak, Gender, Manajemen dan Tunggal

ABSTRACT

Mohammad Zainuri, MP 19020, Implementation of Classroom Management Based on Single Gender at MI Al-Yasiniyyah Jekulo Kudus, Postgraduate Islamic Education Management Study Program, IAIN Kudus.

This study aims to find out about (1) the effective and efficient form of implementing a single gender-based classroom management (2) the problems in implementing a single gender-based classroom management at MI Al Yasiniyyah Jekulo Kudus.

This research is a qualitative field research. Data collection and analysis in this study were carried out through data triangulation, namely observation, interviews and documentation.

The results of this study indicate that a single gender-based form of classroom management has a positive impact on student learning progress, especially female students, school branding is also getting stronger in the community, besides that it can be an alternative for students in limiting association with the opposite sex. However, the problems faced include the need for extra staff for teachers who hold male classes and infrastructure that is also needed twice as much as schools in general.

Keyword : Children, Gender, Management and Single

خلاصة

مُحَمَّد زينوري ، النائب 19020 ، تنفيذ إدارة الفصل الدراسي الفردي القائم على النوع الاجتماعي في مدرسة ابتدائية الياسينية جيكلو كودوس ، برنامج الدراسات العليا لإدارة التعليم الإسلامي ، معهد ولاية كودس الإسلامي.

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة (1) الشكل الفعال والفعال لتنفيذ إدارة الفصول الدراسية المبنية على النوع الاجتماعي (2) المشكلات في تطبيق إدارة الفصول الدراسية على أساس جنس واحد في مدرسة ابتدائية الياسينية جيكلو.

هذا البحث هو بحث ميداني نوعي .تم جمع وتحليل البيانات في هذه الدراسة من خلال تثلث البيانات ، أي الملاحظة والمقابلات والتوثيق.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن الشكل الفردي القائم على نوع الجنس لإدارة الفصل الدراسي له تأثير إيجابي على تقدم تعلم الطلاب ، وخاصة الطالبات ، كما أن العلامة التجارية للمدرسة تزداد قوة في المجتمع ، إلى جانب أنها يمكن أن تكون بديلاً للطلاب في الحد من الارتباط مع الجنس الآخر .ومع ذلك ، فإن العقبات التي تم مواجهتها تشمل الحاجة إلى موظفين إضافيين للمعلمين الذين ينظمون صفوفًا للرجال ، والبنية التحتية المطلوبة أيضاً ضعف عدد المدارس بشكل عام.

الكلمات المفتاحية: الأطفال ، الجنس ، الإدارة والعزاب