

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	17
C. Tujuan Penelitian	18
D. Manfaat Penelitian	18
E. Sistematika Penulisan	19
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	21
1. Pengertian Manajemen Kelas	21
2. Tujuan manajemen kelas	36
3. Fungsi Manajemen Kelas	38
4. Prinsip-prinsip Manajemenn Kelas	49
5. Manajemen Kelas Berbasis Jenis Kelamin Tunggal	50
B. Penelitian terdahulu	53
C. Kerangka berfikir	60
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	62
B. Lokasi Penelitian	63
C. Tehnik Pengumpulan Data	64
D. Tehnik Uji Kreadibilitas Data	66
E. Tehnik Analisis Data	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Lokasi Penelitian	73
B. Paparan Data Penelitian	79
1. Latar Belakang Penerapan Konsep Manajemen Gender Tunggal	79
2. Implementasi Manajemen Gender Tunggal	83

3. Problematika dalam Penerapan Konsep Manajemen Gender Tunggal.....	86
C. Analisis dan Temuan Hasil Penelitian	89
1. Perencanaan Manajemen Kelas Berbasis Manajemen Gender Tunggal di MI Al Yasiniyyah Jekulo Kudus.....	89
2. Pengorganisasian Manajemen Kelas Berbasis Gender Tunggal di MI Al Yasiniyyah Jekulo Kudus.....	91
3. Pelaksanaan Manajemen Kelas Berbasis Gender Tunggal di MI Al Yasiniyyah Jekulo Kudus	93
4. Evaluasi Manajemen Kelas Berbasis Gender Tunggal di MI Al Yasiniyyah Jekulo Kudus	95
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	97
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	