

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II : IMPLEMENTASI METODE <i>PROBING PROMTING</i> UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR ANALISIS PESERTA DIDIK	
A. Implementasi Metode Pembelajaran.....	9
1. Implementasi.....	9
2. Metode.....	9
3. Pembelajaran.....	10
4. Ciri-ciri Pembelajaran	10
5. Tujuan Pembelajaran.....	12

B. Metode <i>Probing Prompting</i>	13
C. Kualitas Pembelajaran	17
1. Kemampuan Berpikir Analisis.....	17
a. Ciri-ciri Berfikir.....	17
b. Pengembangan Berfikir	19
2. Mata Pelajaran Fiqih.....	24
a. Pengertian Mata Pelajaran Fiqih.....	24
b. Fungsi dan Tujuan Fiqih.....	25
c. Ruang Lingkup	25
d. Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII MTs.....	27
e. Obyek Pelajaran Fiqih	28
f. Relevansi Metode <i>Probing Prompting</i> di Fiqih.....	28
D. Hasil PenelitianTerdahulu.	29
E. Kerangka Berpikir.....	31

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis Pendekatan Penelitian.....	33
B. Sumber Data	34
C. Lokasi Penelitian.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Teknik Analisis Data.....	37
F. Uji Keabsahan Data.....	38

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	41
1. Sejarah Berdirinya MTs MU Miftahul Ulum Loram Jati Kudus	41
2. Identitas Madrasah.....	42
3. Letak Geografis MTs MU Miftahul Ulum Loram Jati Kudus.	43
4. Visi dan Misi.....	43

5. Struktur Organisasi	44
6. Keadaan Guru dan Karyawan	45
7. Keadaan Siswa	45
8. Sarana Prasarana MTs MU Miftahul Ulum Loram Jati Kudus	45
B. Hasil Penelitian	46
1. Data tentang Perencanaan Metode <i>Probing Prompting</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analisis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs NU Miftahul Ulum Loram Jati Kudus	46
2. Data tentang Pelaksanaan Metode <i>Probing Prompting</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analisis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs NU Miftahul Ulum Loram Jati Kudus	51
3. Data tentang Evaluasi Metode <i>Probing Prompting</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analisis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs NU Miftahul Ulum Loram Jati Kudus	57
4. Data tentang Dampak Metode <i>Probing Prompting</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analisis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs NU Miftahul Ulum Loram Jati Kudus	61
C. Pembahasan	
1. Analisis tentang Perencanaan Metode <i>Probing Prompting</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analisis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs NU Miftahul Ulum Loram Jati Kudus	65
2. Analisis tentang Pelaksanaan Metode <i>Probing Prompting</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analisis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs NU Miftahul Ulum Loram Jati Kudus	69

3. Analisis Evaluasi Metode *Probing Prompting* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analisis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs NU Miftahul Ulum Loram Jati Kudus.....72
4. Analisis Dampak Metode *Probing Prompting* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analisis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs NU Miftahul Ulum Loram Jati Kudus.....77

BAB V : PENUTUP

- A. Simpulan 79
- B. Saran-saran..... 80
- C. Penutup 81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Lembar Penilaian Proses Pertanggungjawaban Hasil Tanya
Jawab 58

