

## DAFTAR PUSTAKA

- Aflakhashshifa Diva. "Wawancara," n.d.
- Afriyeni, Yeni. "Pembentukan Karakter Anak Untuk Peduli Lingkungan Yang Ada Di Sekolah Adiwiyata Mandiri SDN 6 Pekanbaru Yeni Afriyeni Sekolah Tinggi Persada Bunda Pekanbaru." *Jurnal PAUD Lectura* 1, no. 2 (2018): Hal. 123-133.
- Alodia, Illona, and Universitas Lambung Mangkurat. "Tujuan Mata Pelajaran IPS Di SMP Dan MTs Illona Alodia," no. June (2021). <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.17515.05921>.
- AMBARWATI, D., and F. ISTIANAH. "Etnoekologi Sebagai Upaya Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata Di Sd Negeri Lidah Kulon 1/464 Surabaya." *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 6, no. 2 (2018): 254756.
- daniyarti dwi wiwi, Dr. Drs. Darmadji Ahmad, M.Pd. "Implementasi Nilai Etnoekologi Dalam Membentuk Akhlak Siswa Pada Lingkungan Melalui Progam Adiwiyata Di Man 2 Kulon Progo." *Https://Medium.Com/*, 2016, 1–20. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>.
- Danusaputra, Munadjat. *Hukum Lingkungan*. Edited by Binacipta. Buku 1 : u. Bandung, 1998.
- Dewi, Virlyya, and Fida Rachmadiarti. "Validitas Buku Ajar Berbasis Etnoekologi Pada Materi Perubahan Lingkungan/Iklim Dan Daur Ulang Limbah Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sma Kelas X." *BioEdu* 7, no. 1 (2018): 32–37.
- Dr.K.E.S.Manik, Prof. *Pengelolaan Lingkungan Hidup*. Jl. Tamba Raya No. 23 Rawamangun Jakarta 13220: kencana, 2016.
- Elyawati, Elyawati, and Noor Fatmawati. "Dampak Kerusakan Lingkungan Terhadap Bencana Alam (Studi Kasus Di Rintisan Desa Wisata Wonosoco Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus)." *IJTIMAIYA: Journal of Social Science Teaching* 5, no. 1 (2021): 19. <https://doi.org/10.21043/ji.v5i1.8905>.
- Erna, D., & Falaq, Y. (2022). Sumber belajar IPS berbasis ethnopedadogy. *JIPSINDO (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia)*, 9(1), 18-30.
- Falaq, Yusuf. "Nilai-Nilai Sosial Tradisi Gusjigang Sebagai Sumber Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial" 10, no. 01 (2023): 57–68. <https://doi.org/10.21831/jipsindo.v10i1.53199>.
- Falaq, Y., & Juhadi, J. (2023). Transformasi nilai-nilai sosial

- “gusjigang” melalui kajian etnopedagogi. *JIPSINDO (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia)*, 10(1).
- Falaq, Y. (2022). The Value of Traditional Social Education" Bukak Luwur Sunan Kudus". *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 14(2), 299-310
- Falaq, Y., & RUSDINI, S. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan IPS*. JF Press.
- Fitriyanto, Syafrie. “Kesadaran Memelihara Lingkungan Sebagai Cermin Akhlak Siswa : Studi Kasus Di Mts Abadiyah Gabus Pati,” 2020.
- GEUMALA, MEUTHIA, agung putri harsa satya Nugraha, Yanna Eka Pratiwi, and Mahrus Ali. “Manajemen Lingkungan Kesehatan Perkotaan.” *Kesehatan Masyarakat* 1, no. 3 (2018): 107–12.
- Hilmanto, Rudi. *Etnoekologi. Perpustakaan Nasional RI: Katalog Dalam Terbitan (KDT)*, 2010.
- Ibu Puji Astuti S.Pd. “Wawancara.” kudas, n.d.
- INDONESIA, PRESIDEN REPUBLIK. “UUD RI.” *Journal of Human Development* 6 (2009): 1–22. [http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/development/the-world-economy\\_9789264022621-en#.WQjA\\_1Xyu70%23page3%0Ahttp://www.sciencemag.org/cgi/doi/10.1126/science.1191273%0Ahttps://greatergood.berkeley.edu/images/application\\_uploads/Diener-Subje](http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/development/the-world-economy_9789264022621-en#.WQjA_1Xyu70%23page3%0Ahttp://www.sciencemag.org/cgi/doi/10.1126/science.1191273%0Ahttps://greatergood.berkeley.edu/images/application_uploads/Diener-Subje).
- Irianto, Koes. *Ekologi Kesehatan*. Bandung: Alfabetha, 2014.
- Irwan, zoer'anini djamal. *Prinsip-Prinsip Ekologi Dan Organisasi Ekosistem, Komunitas, Dan Lingkungan*. jakarta: PT Bumi Aksara, 1992.
- Iswari, Rizky Dewi, and Suyud W. Utomo. “Evaluasi Penerapan Program Adiwiyata Untuk Membentuk Perilaku Peduli Lingkungan Di Kalangan Siswa (Kasus: SMA Negeri 9 Tangerang Selatan Dan MA Negeri 1 Serpong).” *Jurnal Ilmu Lingkungan* 15, no. 1 (2017): 35. <https://doi.org/10.14710/jil.15.1.35-41>.
- Kadorodasih. “Implementasi Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Program Adiwiyata Di SDN Giwangan Yogyakarta.” *Hanata Widya* 6, no. 4 (2017): 43–53.
- Kasmawati, Kasmawati, Nur Khalisah Latuconsina, and Andi Ika Prasati Abrar. “Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar.” *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan* 5, no. 2 (2017): 70–75. <http://journal.uin->

- alauddin.ac.id/index.php/PendidikanFisika/article/view/3482/391  
1.
- Kurniasari, Ria. “Peningkatan Ecoliteracy Siswa Terhadap Sampah Organik Dan Anorganik Melalui Group Investigation Pada Pembelajaran Ips.” *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru* 10, no. 2 (2018): 133. <https://doi.org/10.17509/eh.v10i2.10869>.
- Mukani dan Teto Sumarsono. “PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN BERBASIS ADIWIYATA PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTsN TAMBAKBERAS JOMBANG,” 2017, 181–200.
- Nasional, Tim Adiwiyata Tingkat. *Sekolah Pedulidan Berbudaya Lingkungan*. Jakarta : KLH dan Kemendikbud, 2011.
- Neolaka, Amos. *Kesadaran Lingkungan*. Jakarta: rineka cipta, 2008.
- Nuzulia, Sri, Sukanto Sukanto, and Agus Purnomo. “Implementasi Program Adiwiyata Mandiri Dalam Menanamkan Karakter Peduli Lingkungan Siswa.” *SOSIO-DIDAKTIKA: Social Science Education Journal* 6, no. 2 (2020): 155–64. <https://doi.org/10.15408/sd.v6i2.11334>.
- Penyusun, Tim redaksi kamus besar bahasa indonesia. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edited by Kamus Pusat Bahasa. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิเชียร*. Vol. 4. Jakarta: Departemen pendidikan nasional, 2008.
- R.Terry, George. *Dasar-Dasar Manajemen*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013.
- Ratnasari, Dra Sri. “Wawancara,” 2023.
- Saputri, Nova catur. *Studi Etnoekologi Pada Penderes Di Medono* (2020).
- Solihatin, and Raharjo. *Cooperative Learning*, n.d.
- Sormin, S A, S M Pane, M Lubis, M Y Ritonga, and ... “Pengelolaan Lingkungan Berbasis Etnoekologi Melalui Pedagogi Kreatif Dalam Pembelajaran IPS.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 5 (2022): 2. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/3814>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sulikatin, S.Pd. “Wawancara,” n.d.
- Suryadarma, I Gusti Putu. “Membangun Karakter Kemandirian Satu Pendekatan Etnobiologi Keunikan Lokal Dalam Perspektif Nasional Dan Refleksi Global,” 2017.
- Susilaningtiyas, Dwi Erna, and Yusuf Falaq. “Internalisasi Kearifan

- Lokal Sebagai Etnopedagogi: Sumber Pengembangan Materi Pendidikan Ips Bagi Generasi Millennial.” *Sosial Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan IPS* 1, no. 2 (2021): 45. <https://doi.org/10.26418/skjni.v1i2.49391>.
- . “Sumber Belajar IPS Berbasis Ethnopedadogy.” *JIPSINDO (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan ...* 9, no. 1 (2022): 18–30. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jipsindo/article/view/43931>.
- Susrianto Indra Putra, Edi. “Model Pendekatan Reflective Inquiry Berbasis Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Pendidikan Ips.” *Edukasi* 7, no. 2 (2019): 43–56. <https://doi.org/10.32520/judek.v7i2.829>.
- yusnaldi eka, M.Pd. *Potret Baru Pembelajaran Ips*. Edited by Usiono Dr. MA dan Mahidin Drs. M.Pd. PERDANA PUBLISHING, 2019.
- Yusuf, Falaq. *Metodologi Penelitian Pendidikan Ips*. Edited by M.ag h.mahlail syakur sf., 2021.

