

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pemaparan yang telah peneliti sampaikan, ada beberapa hal yang menjadi simpulan dari pembahasan “**Analisis Kemandirian Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Di MI NU Al Falah Rejosari Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015**” adalah sebagai berikut:

1. Kemandirian belajar peserta didik pada pembelajaran Aqidah Akhlak di MI NU Al Falah Rejosari Dawe Kudus tahun pelajaran 2014/2015 adalah siswa dapat memiliki kebebasan untuk mengeluarkan pendapat sesuai dengan pengalaman pribadinya dalam mengikuti pembelajaran Aqidah Akhlak secara berlangsung.
2. Faktor pendukung dan penghambat kemandirian belajar peserta didik pada pembelajaran Aqidah Akhlak di MI NU Al Falah Rejosari Dawe Kudus tahun pelajaran 2014/2015 adanya situasi yang menghadirkan kelengkapan serta keterbukaan interaksi dalam pembelajaran Aqidah Akhlak antara siswa satu dengan yang lainnya, adanya kerjasama guru dan siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran. Sementara faktor penghambatnya adalah adanya rasa tekanan sosial pada diri siswa saat konformitas terhadap teman-teman kelompoknya serta siswa kurang berani dalam melakukan eksplorasi, menggunakan imajinasi, dan penyelidikan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran Aqidah Akhlak.

B. Saran-saran

Berdasarkan kenyataan dan teori yang ada, penulis dapat mengajukan saran-saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, yaitu:

1. Bagi Guru

Secara praktis penelitian ini dapat difungsikan bagi guru sebagai bahan informasi dan kajian bagi para pendidik khususnya guru mata pelajaran Aqidah Akhlak dalam melakukan penerapan model pembelajaran model

interaksi, agar dapat dijadikan tolok ukur berhasil atau tidaknya suatu proses pembelajaran.

2. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber informasi bagi siswa untuk meningkatkan kemampuan belajar sehingga nanti bisa lebih semangat dalam belajar.

