

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian dari pembahasan, peneliti menyimpulkan sebagai berikut :

1. Proses pengembangan fotonovela berbasis proyek pembuatan tepung fermentasi pada materi perubahan zat kelas VII SMP/MTs melalui tahap analisis masalah dan pengumpulan informasi, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk dan revisi produk.
2. Berdasarkan hasil kelayakan diketahui bahwa kelayakan media pembelajaran dikatakan “sangat layak” yang dinilai oleh ahli media dengan memperoleh hasil 96,25% dan ahli materi 97,14%. Hasil tersebut dapat dikatakan media pembelajaran fotonovela berbasis proyek pembuatan tepung fermentasi pada materi perubahan zat kelas VII SMP / MTs sudah dikatakan layak untuk dapat diterapkan di pembelajaran.
3. Respon dari guru dan siswa terhadap pengembangan fotonovela berbasis proyek pembuatan tepung fermentasi untuk materi perubahan zat kelas VII SMP / MTs dikatakan positif yang diketahui dengan hasil kriteria “Sangat Baik”. Hasil tersebut diketahui dari presentase dari guru sebesar 95,54% dan respon siswa sebesar 83,19%.

B. Saran

Berikut merupakan saran yang dapat digunakan untuk perbaikan berdasarkan penelitian tersebut adalah sebagai berikut :

1. Untuk peneliti yang lain dapat mengembangkan fotonovela dengan kualitas gambar yang lebih bagus dan macam gambar yang variatif.
2. Pengembangan tidak terbatas pada tahap uji coba kelayakan yaitu validator, respon guru dan siswa.