

ABSTRACT

Nadya Riezke Shevira. 1910510012. *The Representation of ICT Competencies in the Textbook “Active English” for the Tenth Grade Senior High School: Published by Intan Pariwara.* A Thesis of Undergraduate Program at English Education Department. Tarbiyah Faculty. State Islamic Institute of Kudus. 2023
Keyword: ICT competencies, learning, representation

The textbook “Active English” intended for 10th grade of senior high school published by Intan Pariwara contained elements of ICT (Information and Communication Technology) content which are the reason of the writer interested in exploring it. In addition, the writer also aimed to provide references to educators to use this textbook as an innovative and creative teaching material in order to engage students’ interest in learning English.

Qualitative method used for this research method which consists of content analysis, interview, and observation. The writer analyzed the ICT competencies in the textbook used the theory from UNESCO ICT CFT (Competency Framework for Teachers) Version 3 2018 with four classifications and the following results: Open Education 58%, Social networks 19%, Mobile technologies 17%, and the Internet of things 6%.

The writer explored how the ICT competencies in the textbook represented to English learning. On this occasion the writer conducted interviews and observations at an Indonesian senior high school, precisely 10th grade which is taught by EWW as an English teacher who used this textbook for approximately one semester with the results of this textbook being very effective because it could increase students’ interest in learning English through integrating technology into learning. Students responded also very positive and supportive regarding this matter.

ABSTRAK

Nadya Riezke Shevira. 1910510012. *The Representation of ICT Competencies in the Textbook “Active English” for the Tenth Grade Senior High School: Published by Intan Pariwara.* Sebuah penelitian skripsi untuk program sarjana pada Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri Kudus. 2023

Keyword: ICT competencies, learning, representation

Buku teks “Active English” yang diperuntukkan kelas 10 SMA ini diterbitkan oleh Intan Pariwara mengandung konten TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) adalah alasan penulis tertarik untuk menelitinya. Selain itu, penulis juga mempunyai tujuan untuk memberikan referensi kepada para pendidik untuk menggunakan buku ajar ini sebagai bahan ajar yang inovatif dan kreatif dalam rangka menarik minat siswa untuk belajar Bahasa Inggris.

Metode kualitatif digunakan pada metode penelitian ini yang terdiri dari instrumen analisis konten, wawancara, dan observasi. Penulis menganalisis kompetensi TIK dalam buku teks tersebut menggunakan teori dengan empat klasifikasi kompetensi TIK dari UNESCO ICT CFT (*Competency Framework for Teachers*) Versi 3 2018 dan hasilnya sebagai berikut: Sumber Belajar Terbuka 58%, Jejaring sosial 19%, Teknologi seluler 17%, dan Internet 6%

Penulis juga mengeksplorasi bagaimana kompetensi TIK dalam buku teks tersebut direpresentasikan pada pembelajaran Bahasa Inggris. Pada kesempatan ini, penulis melakukan wawancara dan observasi di sebuah sekolah menengah atas (SMA) di Indonesia, khususnya kelas 10 yang mata pelajaran Bahasa Inggrisnya diampu oleh EWW yang mana juga telah menggunakan buku tersebut selama kurun waktu satu semester dan beliau berpendapat bahwa buku tersebut sangat efektif karena dapat meningkatkan minat siswa dalam belajar Bahasa Inggris melalui pengintegrasian teknologi ke pembelajaran. Disamping itu, respon dari siswanya juga sangat positif dan mendukung mengenai hal ini.