

DAFTAR PUSTAKA

- Aly, Muhammad Nilzam. “Strategi Pengembangan Even di Museum untuk Meningkatkan Kunjungan Wisatawan ke Museum R.A Kartini Rembang” *Jurnal Media Wisata* Volume 16 Nomor 1, (2018).
- Amir, Mohammad Faizal. *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar*.
- Anggo, Mustamin. “Pemecahan Masalah Matematika Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa” *Jurnal Edumatika* Volume 01 Nomor 02, (2011).
- Apriza, Priska. “Analisis Civic Culture dalam Tradisi Nganggung Dulang” (skripsi, Universitas Pasudan, 2020).
- Haryono, Didi. *Filsafat Matematika (suatu tinjauan epistemologi dan filosofis)*. Bandung: ALFABETA, (2014):59.
- As’ari, Abdur R dkk. *Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI Edisi Revisi. (Surakarta: CV. Putra Nugraha, 2017).h.4.
- Bahagia Dkk. “Ethnomathematic Value in Traditional Building in Kampung Budaya Bogor Jawa Barat” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* Volume 06 No 02, (2022).
- Barton, B. “Making Sense of Ethnomathematics is Making Sense,” *Educational Studies in Mathematics*, (1996): 214, dikutip dalam Eliane Leal Vasquez, “Ethnomatematics as an Epistemological Booster for Investigating Culture and Pedagogical Experience with the Young Offender or Prison School Communités,” *Jurnal of Education and Human Development* 6, no. 2 (2017): 120.
- Bayu, Dewi Yuniarti. “Eksplorasi Etnomatematika pada Rumah Adat Langkanae di Kota Palopo” (Skripsi, Institut agama Islam Negeri Palopo, 2021).
- Dalimarta, Sadbah. “Eksplorasi Etnomatematika pada Aktivitas Jual Beli Masyarakat Madura di Kota Situbondo” (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Jember, 2021).
- Jainus, Niswardi. (*Media dan Sumber Pembelajaran*) Jakarta: Kencana, (2016): 133.
- Erwinawati, Yulia. “Ethnomathematics: Mathematical Exploration on Batik Gedog Tuban” *Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika (JRPIPM)* Vol 3 No 1, (2019).
- Fatmahanik, Ulum. “Pembelajaran Matematika dalam Kebudayaan Reog Ponorogo (Kajian Ethnomathematics)” *Prosiding 285 Institut Agama Islam Negeri Ponorogo*, (2019).

- Fredy. “*Ethnomathematics: Design of Sabuk Traditional (Keru) Bajawa as a Learning Media for Elementary School*” *ELEMENTARY Islamic Teacher Journal* Volume 9 Nomor 1, (2021).
- Hasibuan, Heri Aftitah. “Peran Modul Berbasis Kearifan Lokal untuk Mendukung Pendidikan Merdeka Belajar” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar* Volume 1 Nomor 1, (2022).
- Hattarina, Shofia Dkk. “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Lembaga Pendidikan” *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)* Volume 1, (2022): 181-192.
- Hidayah, Atik Nurul. “Etnomatematika Menara Kudus Sebagai Sumber Belajar Bangun Datar di Madrasah Ibtidaiyah”, (skripsi, IAIN Kudus, 2019).
- Huda, Nuk Tohol. “Etnomatematika pada Bentuk Jajanan Pasar di Daerah Istimewa Yogyakarta” *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika* 2 no.2, (2018): 220.
- Indriyani, Septi. “Eksplorasi Etnomatematika pada Aksara Lampung” (Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan, 2017).
- Kemenristek, “*Rapor pendidikan publik 2022*”, 2022
- Khuluqo, Ihsana El. (*Belajar dan Pembelajaran*) Yogyakarta: Pustaka Pelajar, (2017):193.
- Komariyah, Siti Dkk. “Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika” *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika* Vol. 4 No.2, (2018): pp. 55-60.
- Manik, Efron. “Ethnomatematics dan Pendidikan Matematika Realistik” *Prosiding Webinar Ethnomatematics Magister Pendidikan Matematika Pascasarjana*, Universitas HKBP NOMMENSEN, (2020).
- Mar, Anita Dkk. “Eksplorasi Etnomatematika pada Rumah Adat Manunis Ka’umnais Suku Uim Bibuika Kecamatan Botin Leobebe Kabupaten Malaka” *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)* Vol. 4 No. 2, (2021).
- Maulidya, Tira Intan. “Kajian Etnomatematika Terkait Aktivitas Pertanian Tembakau di Kabupaten Temanggung, Jawa Tengah dan Implementasinya dalam Pembelajaran Matematika” (skripsi, Universitas Sanata Dharma, 2020).
- Mudlofir, Ali. (*Desain Pembelajaran Inovatif dari Teori ke Praktik*) Jakarta: Rajawali Pers, (2016):193.
- Nahak, Hildigardis M.I. “Upaya Melestarikan Budaya Indonesia di Era Globalisasi” *Jurnal Sosiologi Nusantara* Vol.5 No.1, (2019): 165.

- Narulita, Della Dkk. “*Ethnomathematics in Traditional Wayang Performance in Surakarta as a Source of Mathematics Learning in Junior High School*” *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal* Volume 2 No 2, (2019).
- Nur, Andi Saparuddin Dkk. “Ethnomathematics Perspective and Challenge as a Tool of Mathematical Contextual Learning for Indigenous People” *International Journal on Emerging Mathematics Education (IJEME)* Vol 5 No 1, (2021).
- Nur, Faizah M. “Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Pembelajaran Sains Kelas V SD pada Pokok Bahasan Makhhluk Hidup dan Proses Kehidupan” *Jurnal Penelitian Pendidikan* Vol.13 No.1, (2012).
- Radityawati, Retna Dyah. Buku Panduan *Museum RA Kartini Rembang*, Dinas Kebudayaan dan Pariwisata Kabupaten Rembang Jl.Gatot Soebroto No.8 Rembang.
- Rahadi, Aristo. *Belajar (Pembelajaran dan Sumber Belajar)* Jakarta: Refika Utama, (2008).
- Rahmah, Nur. “Hakikat Pendidikan Matematika” *Al-Khwarizmi* Volume 2, (2013): 1-10.
- Rahmatillah, Cici Rayagura Dkk. “Menjelajahi Museum Kartini pada Bahan Ajar Materi Bangun Datar Segi Empat” *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* Volume 6 No. 3, (2022).
- S, Christine Wulandari. “Menanamkan konsep bentuk geometri (bangun datar)” *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ipteks* Vol.3 No.1, (2017).
- Safitri, Andi Hasliyati Ike Dkk. “Eksplorasi Etnomatematika pada Bangunan Tradisional Uma Lengge” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* Volume 05 No.3 (2021): pp. 3311-3321.
- Salvia, Nayla Ziva Dkk. “Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Ditinjau Dari Kecemasan Matematika” *Seminar Nasional Pendidikan Matematika* Vol 3 No 1, (2022).
- Saparuddin, Andi Dkk. “Etnomatematika dalam Perspektif Problematika Pembelajaran Matematika: Tantangan pada Siswa Indigenous” *Seminar Nasional Pascasarjana*, (2019): 910-916.
- Satrianawati. (*Media dan Sumber Belajar*) Yogyakarta: Deepublish, (2018): 22.
- Siagian, Muhammad Daut. “Kemampuan Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika” *MES: Journal of Mathematics Education and Science* Vol. 2 No. 1, (2016).
- Siswondo, Rinto dan Lasia Agustina. “Strategi Pembelajaran Ekspositori untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Matematika” *Himpunan:*

- Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika* 1(1), (2021): 33-40.
- Sulianto, Joko. “Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Berpikir Kritis pada Siswa Sekolah Dasar” *PYTHAGORAS* Vol. 4 No.2, (2008).
- Sulistiyani, Arum Purba Dkk. “Eksplorasi Etnomatematika Rumah Adat Joglo Tulungagung” *Media Pendidikan Matematika* Vol. 7 No. 1, (2019).
- Sulistiyawati, Eka. “Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis Budaya Lokal untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama” *Jurnal FACTOR M (Focus ACTION Of Research Mathematic)* Volume 1, (2018).
- Sumarto. “Budaya, Pemahaman dan Penerapannya “Aspek Sistem Religi, Bahasa, Pengetahuan, Sosial, Kesenian dan Teknologi” *Jurnal Literasiologi*, Volume 1 Nomor 2, (2019).
- Supriadi Dkk. “Mengintegrasikan Pembelajaran Matematika Berbasis Budaya Banten pada Pendirian SD Laboatorium UPI Kampus Serang” *Mimbar Sekolah Dasar* Vol.3(1), (2016): 1-18.
- Supriadi. “Analisis Sumber Belajar pada Pembelajaran Geometri” *Jurnal KOULUTUS* Volume 4 Nomor 1, (2021): 2620-6285.
- Supiyati, Sri. Farida Hanum, Dkk. “Ethnomathematics in Sasaknese Architecture” *Journal on Mathematics Education* Volume 10 No 1, (2019): pp.47-58.
- Syakhriani, Abdul Wahab. “Budaya dan Kebudayaan: Tinjauan dari berbagai Pakar, Wujud-wujud Kebudayaan, 7 Unsur Kebudayaan yang Bersifat Universal” *Cross Border* Vol.5 No.1, (2022): page 782-791.
- Thoyibatun, Nani Dkk. “Eksplorasi Etnomatematika pada Monumen Tugu Kebulatan Tekad” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* Volume 6 Nomor 1, (2021): 76-84.
- Wahyuni, Fina Tri dan Mulyaningrum Lestari. (*Strategi Pembelajaran Matematika*) Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus, (2021): 1-135.
- Wawancara dengan Ibu Ninik Suryanti selaku guru matematika SMA N 2 Rembang
- Wawancara dengan Ibu Retna Dyah Radityawati selaku pengurus Museum RA Kartini
- Wawancara dengan Ibu Sholli Ummu Zulfa selaku guru matematika SMA N 2 Rembang
- Winataputrs. (*Strategi Belajar Mengajar Matematika*) Jakarta: Universitas Terbuka Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, hal.280-285.

- Yudianto, Erfan Dkk. “Eksplorasi Etnomatematika pada Masjid Jami Al-Baitul Amien Jember” *Ethnomathematics Journal* Volume 2 No.1 (2021):11-20.
- Yusantiar, Renta dan Didit Widiatmoko Soewardikoen. “Perancangan Identitas Visual untuk Promosi Pariwisata Kabupaten Rembang” *Andharupa Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia* Vol. 04 No. 02 (2018) .
- Yusuf, Muslim Andi Dkk. “Kearifan Lokal Masyarakat Adat Komba” *Prosiding Seminar Nasional* Volume 04 Nomor 1, (2015).

