

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil perolehan data yang telah peneliti lakukan dan analisis tentang implementasi media pembelajaran *plickers* pada mata pelajaran IPS untuk menumbuhkembangkan motivasi belajar siswa kelas VIII MTs Negeri 1 Kudus, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Media pembelajaran *plickers* di implementasikan pada mata pelajaran IPS di kelas VIII MTs Negeri 1 Kudus sebagai media pembelajaran untuk menumbuhkan minat siswa terhadap pelajaran IPS dan memberi kesegaran belajar pada siswa. Kegiatan pembelajaran tersebut dilakukan berdasarkan RPP yang telah dibuat, yaitu terdiri dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Materi yang disampaikan guru IPS melalui media pembelajaran *plickers* berupa video animasi dan soal-soal diskusi maupun ulangan yang telah dibuat sedemikian menarik. Sehingga menjadikan suasana pembelajaran lebih menyenangkan dan interaktif dalam menumbuhkembangkan motivasi belajar siswa pada pelajaran IPS.

Penggunaan media pembelajaran *plickers* dalam mata pelajaran IPS di kelas VIII MTs Negeri 1 Kudus memberikan dampak yang baik pada siswa. Dengan adanya media pembelajaran tersebut siswa lebih tertarik dan antusias mengikuti pembelajaran IPS bahkan ketika ulangan diadakan. Melalui penerapan media pembelajaran *plickers* motivasi siswa mengalami perkembangan, siswa cenderung lebih semangat dalam belajar hal tersebut menjadikan nilai yang diperoleh siswa cenderung lebih baik dari sebelumnya yang menggunakan metode ceramah. Dengan diterapkannya media pembelajaran *plickers* sangat membantu guru dalam menumbuhkembangkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPS.

B. Saran

1. Untuk Madrasah

Penelitian ini diharapkan madrasah dapat meningkatkan sarana dan prasarana pembelajaran yang lebih lengkap lagi untuk menunjang kegiatan pembelajaran yang lebih optimal, serta memperbanyak kegiatan pelatihan dan seminar terhadap berbagai media pembelajaran berbasis digitalisasi agar para pendidik lebih mengetahui tentang media yang tepat dan sesuai dengan karakteristik peserta didik.

2. Untuk Guru

Dari hasil penelitian ini diharapkan para guru dapat lebih terbuka dengan perkembangan teknologi pendidikan, khususnya pada berbagai media pembelajaran yang berbasis digitalisasi. Diharapkan para guru khususnya guru IPS agar lebih berinovasi dan kreatif memanfaatkan media pembelajaran interaktif yang menarik peserta didik, sehingga kualitas KBM di kelas dapat meningkat lebih baik.

3. Untuk Peserta Didik

Hendaknya sebagai seorang siswa yang baik dapat lebih memperhatikan dan bersungguh-sungguh dalam mengikuti pembelajaran agar materi yang disampaikan dapat terserap dengan baik, serta dapat meningkatkan kedisiplinan dan tanggungjawab sebagai seorang siswa, baik di lingkungan madrasah maupun di luar madrasah.

4. Untuk Peneliti Berikutnya

Diharapkan agar penelitian selanjutnya dapat dilakukan dengan lebih komprehensif terkait kajian media pembelajaran. Serta dari hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan rujukan untuk penelitian berikutnya dalam bidang yang sama.