

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari rumusan masalah yang telah dipaparkan sebelumnya, dari analisis yang telah dilakukan oleh peneliti terhadap konten sains yang ada dalam keempat film yang dianalisis meliputi film *The Boy Who Harnessed The Wind*, film *The Martian*, film *Big Hero 6* dan Film *Hichki*. Maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Karakteristik film yang dapat dijadikan referensi pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam untuk jenjang SMP/MTs perlu memerhatikan beberapa hal seperti tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, mengetahui perkembangan peserta didik untuk menyesuaikan dalam pemilihan film, keefektifan film yang digunakan, ketersediaan film yang dipilih, kualitas teknis, film berkaitan dengan konsep IPA, dan bahasa yang digunakan mudah dipahami.
2. Keterkaitan konsep IPA dengan adegan dalam film yang dapat dijadikan sebagai sumber belajar Ilmu Pengetahuan Alam, ditemukan konten sains yang berkaitan mengenai konsep IPA dalam film yaitu dalam bidang ilmu fisika peneliti merekomendasikan pada film *The Martian*, untuk bidang ilmu kimia yang dapat dijadikan rekomendasi untuk referensi yakni film *Hichki*. Rekomendasi dalam bidang ilmu biologi, film *The Martian* sesuai sebagai rekomendasi sebagai referensi pembelajaran IPA. Film *The Boy Who Harnessed The Wind* dapat direkomendasikan untuk konsep IPA berkaitan mengenai energi dan juga STEM dan untuk film *Big Hero 6* dapat dijadikan referensi untuk konsep IPA yang berkaitan mengenai STEM.

B. Saran-Saran

Terkait penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti, untuk selanjutnya peneliti bermaksud untuk memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dan dapat dijadikan menjadi salah satu sumber referensi pembelajaran untuk siswa SMP/MTs dan juga guru dalam mengajar pembelajaran yang menarik dikelas.
2. Penelitian ini bisa menjadi pelopor untuk peneliti berikutnya, terkhusus tentang konten sains dalam film.

3. Dengan adanya penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu sumber belajar, untuk menambah sumber literasi yang dikarenakan kurangnya sumber literasi belajar.
4. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih mendalam lagi mengenai konten sains yang ada dalam film, baik dengan film yang sama maupun dengan film-film yang baru agar dapat menambah sumber literasi belajar yang berguna sebagai referensi pembelajaran oleh guru maupun siswa.

