

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Deskripsi Teori	11
B. Penelitian Terdahulu.....	21
C. Kerangka Berpikir	24
D. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis dan Pendekatan	27
B. <i>Setting</i> Penelitian	27
C. Populasi dan Sampel.....	27
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel	28
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	31
F. Teknik Pengumpulan Data	34
G. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian.....	40
B. Pembahasan	50
BAB V PENUTUP	55
A. Simpulan.....	55
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Yang Akan Dianalisis	17
Tabel 3. 1 Jumlah Siswa Kelas IX	28
Tabel 3. 2 Interpretasi Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	34
Tabel 3. 3 Interpretasi Reliabilitas Instrumen.....	35
Tabel 3. 4 Interpretasi Daya Pembeda.....	35
Tabel 3. 5 Kriteria Taraf Kesukaran.....	36
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Resiliensi	41
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Variabel Berpikir Kritis Matematis	43
Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	43
Tabel 4. 4 Hasil Uji Daya Beda.....	44
Tabel 4. 5 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	45
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas Variabel Resiliensi Matematis (X)	46
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Variabel Berpikir Kritis Matematis (Y)	47
Tabel 4. 8 Hasil Uji Linearitas.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir 25
Gambar 3. 1 Desain Penelitian 29

