

ABSTRAK

Luthfiana Hikmah 112548. “Analisis Pelaksanaan Manajemen Pendidikan Islam Berbasis Kemitraan dalam Pembelajaran PAI di MTs. Minsyaul Wathon dan MTs. Mambaul Ulum Grogolan Dukuhseti Pati Tahun Pelajaran 2015/2016” Skripsi, Kudus: Jurusan Tarbiyah STAIN Kudus, 2016

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang 1) Pelaksanaan manajemen pendidikan berbasis kemitraan dalam pembelajaran PAI di MTs. Minsyaul Wathon dan MTs. Mambaul Ulum Grogolan Dukuhseti Pati tahun ajaran 2015/2016, 2) Faktor pendukung dan penghambat manajemen pendidikan berbasis kemitraan dalam pembelajaran PAI di MTs. Minsyaul Wathon dan MTs. Mambaul Ulum Grogolan Dukuhseti Pati tahun ajaran 2015/2016.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun sumber datanya dari guru PAI, kepala madrasah, peserta didik, dan dokumen MPBK. Sedangkan teknik uji keabsahan data pada penelitian ini penulis menggunakan langkah perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, triangulasi, menggunakan bahan referensi, dan *member check*. Selanjutnya dalam menganalisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Pelaksanaan manajemen pendidikan berbasis kemitraan dalam pembelajaran PAI di MTs. Minsyaul Wathon dan MTs. Mambaul Ulum Grogolan Dukuhseti Pati dilaksanakan berkesinambungan setiap dua kali dalam satu semester dengan melibatkan seluruh guru PAI dari MTs. Minsyaul Wathon dan Mambaul Ulum, 2) Faktor pendukung MPBK yaitu kepedulian dari para guru, antusias guru dalam mengupayakan adanya kualitas pendidikan, dan adanya komunikasi internal yang baik sehingga dapat mendukung dan mendorong etos kerja seluruh tim, sedangkan faktor penghambat MPBK adalah minimnya anggaran dana, minimnya media teknologi dan adanya guru yang terlambat saat mengikuti pertemuan rutin MPBK.

Kata Kunci: MPBK (Manajemen Pendidikan Berbasis Kemitraan), Pembelajaran PAI