

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan terhadap data yang diperoleh peneliti, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Manajemen Pendidikan Berbasis Kemitraan dalam Pembelajaran PAI di MTs. Minsyaul Wathon dan MTs. Mambaul Ulum Grogolan Dukuhseti Pati Tahun Pelajaran 2015/2016

Pelaksanaan manajemen pendidikan berbasis kemitraan dalam pembelajaran PAI melalui pertemuan rutin MPBK dilaksanakan secara berkesinambungan yaitu dua kali dalam satu semester. Proses forum Manajemen Pendidikan Berbasis Kemitraan (MPBK) ini bersifat sistemik, karena tidak dapat berdiri sendiri, yakni setiap unsur yang terlibat dalam proses pembelajaran PAI saling bergantung dan saling terkait. Sehingga program MPBK PAI melibatkan berbagai pihak, diantaranya kepala madrasah, guru PAI dan pihak-pihak yang terkait, yaitu melibatkan kepala madrasah dan seluruh guru PAI dari MTs. Minsyaul wathon dan MTs. Mambaul Ulum Grogolan Dukuhseti Pati dengan mengkaji beberapa hal diantaranya diskusi, musyawarah dan mengkaji problematika madrasah, sosialisasi dan penyampaian informasi serta wadah aspirasi guru untuk berpendapat. Dalam forum MPBK, hal-hal yang dikelola meliputi materi pembelajaran, metode pembelajaran, media pembelajaran, sistem pembelajaran dan evaluasi pembelajaran. Selain mengikuti pertemuan rutin MPBK, para guru PAI juga diberikan kesempatan untuk mengikuti pelatihan di luar sekolah.

2. Faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen Pendidikan Berbasis Kemitraan dalam Pembelajaran PAI di MTs. Minsyaul Wathon dan MTs. Mambaul Ulum Grogolan Dukuhseti Pati Tahun Pelajaran 2015/2016

a. Faktor pendukung forum Manajemen Pendidikan Berbasis Kemitraan (MPBK) dalam Pembelajaran PAI

1) Faktor Pendukung dari forum MPBK MTs. Minsyaul Wathon dan MTs. Mambaul Ulum Grogolan Dukuhseti Pati

- a) Adanya pemimpin yang mempunyai kompetensi inti, seperti *visioning, strategic planning, customer focus* dan *collaboration* yang dapat menjamin kelangsungan kemitraan yang efektif dan efisien
- b) Dalam prakteknya melibatkan pendidik praktisi dan akademisi dalam proses pembelajarannya.
- c) Berkembangnya *networking* dan *partnership* dengan berbagai instansi (negara, swasta, masyarakat) yang terkait.

2) Faktor Pendukung dari para guru PAI di MPBK MTs. Minsyaul Wathon dan MTs. Mambaul Ulum Grogolan Dukuhseti Pati

- a) Kepedulian dari para guru
- b) Antusias guru dalam mengupayakan adanya kualitas pendidikan
- c) Adanya komunikasi internal yang baik sehingga dapat mendukung dan mendorong etos kerja seluruh tim

b. Faktor penghambat forum Manajemen Pendidikan Berbasis Kemitraan (MPBK) dalam Pembelajaran PAI

1) Penghambat dari forum MPBK MTs. Minsyaul Wathon dan MTs. Mambaul Ulum Grogolan Dukuhseti Pati

- a) Minimnya anggaran dana
- b) Minimnya media teknologi

- 2) Penghambat dari guru PAI di MPBK MTs. Minsyaul Wathon dan MTs. Mambaul Ulum Grogolan Dukuhseti Pati:
 - a) Adanya guru yang terlambat saat mengikuti pertemuan rutin MPBK.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil dan simpulan diatas, maka disarankan beberapa masukan kepada:

- a. Anggota Manajemen Pendidikan Berbasis Kemitraan (MPBK) Grogolan Dukuhseti Pati hendaknya melaksanakan tugasnya dengan penuh tanggung jawab.
- b. Masing-masing kepala madrasah dari MTs. Minsyaul Wathon ataupun dari MTs. Mambaul Ulum Grogolan Dukuhseti Pati hendaknya memberikan *reward* kepada guru yang berprestasi sehingga antar guru memiliki motivasi untuk meningkatkan kualitas sebagai seorang guru
- c. Anggota Manajemen Pendidikan Berbasis Kemitraan (MPBK) Grogolan Dukuhseti Pati, untuk mencapai pada tingkat guru yang berkualitas hendaknya selalu meningkatkan kinerjanya sebagai tenaga pendidik baik melalui kompetensi pedagogig, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.
- d. Untuk peneliti berikutnya, hendaknya melakukan penelitian proses keseluruhan dalam pelaksanaan Manajemen Pendidikan Berbasis Kemitraan (MPBK) di MTs. Minsyaul Wathon dan MTs. Mambaul Ulum Grogolan Dukuhseti Pati.

C. Penutup

Alhamdulillah segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah mencurahkan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Shalawat beserta salam semoga terlimpahkan pada baginda agung Muhammad SAW, dengan harapan kita memperoleh syafa'atnya di hari kiamat. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa terdapat kekurangan, hal ini

dikarenakan keterbatasan penulis oleh karena itu, sangat diharapkan adanya kritik dan saran membangun dari berbagai pihak demi perbaikan dan kesempurnaan penulisan skripsi ini. Semoga dengan selesainya penyusunan skripsi ini akan menambah pengetahuan dan wawasan bagi penulis serta pembaca semua. Teriring do'a dan harapan dari semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga mendapatkan imbalan yang pantas dari Allah SWT. *Amiin ya rabbal'amin*

