

ABSTRACT

Titin Suharni NIM 1910510076 Implementation Of Youtube As A Medium For Learning Narrative Text : A Case Study In A Vacational School In Kudus

With the use of a new curriculum, namely the independent curriculum at SMKN 2 Kudus, there is an innovation in the use of English learning media, namely by using videos from Youtube. Therefore the researcher conducted research on this thesis to find out the implementation of using Youtube as a medium for learning English especially Narrative Text material in class X majoring in electrical engineering at SMKN 2 Kudus, the obstacles using Youtube as a medium for learning English by teachers and students, and the solutions they use to deal with the obstacles they experience. This research approach is a qualitative descriptive method. There are two techniques used to collect the data needed for this study; observation and interview. The result of this study is that there are 3 steps implementing Youtube as a Medium for learning narrative Text is the teacher shows a video to students, explains the material, gives questions and exercise to the students about narrative text,. The obstacles faced by students are that they couldn't catch the meaning of some words or sentences because the video there not any subtitles and because of it's difficult pronunciation. It is hoped that teachers can replay the video not only one and students can ask other friends, make some notes when waching the video and look for the difficult words translate on google translate.

Key words: English Learning, youtube medium, Narrative Text

ABSTRAK

Titin Suharni NIM 1910510076 Implementation Of Youtube As A Medium For Learning Narrative Text: A Case Study In A Vacational School In Kudus

Adanya penggunaan kurikulum baru yaitu kurikulum merdeka di SMKN 2 Kudus maka ada inovasi penggunaan media pembelajaran bahasa inggris yaitu dengan menggunakan video dari Youtube. Maka dari itu peneliti melakukan penelitian pada skripsi ini untuk mengetahui implementasi penggunaan youtube sebagai salah satu media pembelajaran bahasa inggris pada materi narrative text di kelas X jurusan teknik elektro SMKN 2 Kudus, hambatan dalam penggunaan youtube sebagai media pembelajaran oleh guru dan siswa serta solusi yang mereka lakukan untuk menghadapi kendala yang dialami. Pendekatan penelitian ini ialah metode deskriptif kualitatif. Ada dua teknik dipergunakan untuk pengumpulan data yang dibutuhkan untuk penelitian ini; observasi dan wawancara. Study ini menghasilkan bahwa ada 3 runtutan dalam implemetasi penggunaan youtube sebagai media pembelajaran dalam Narrative Text yaitu guru memutar video kepada siswa, memberikan penjelasan kepada siswa terkait materi, memberikan pertanyaan dan latihan soal terkait materi narrative text. Kendala yang dihadapi siswa ketika mereka tidak dapat mengetahui arti dari beberapa kata atau kalimat yang ada di dalam video karena tidak adanya subtitle dan pengucapan kata yang sulit. Diharapkan guru dapat memutar video lebih dari satu kali, siswa bias bertanya dengan siswa yang lain, membuat catatan ketika menonton video dan untuk kata-kata yang sulit siswa bias melihat atau membuka google translate.

Key words: English Learning, youtube medium, Narrative Text