

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi di MTs NU Wahid Hasyim Salafiyah Kudus dalam persepsi siswa kelas VIII terhadap pembelajaran IPS dalam implementasi kurikulum 2013, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat beberapa faktor persepsi siswa MTs NU Wahid Hasyim Salafiyah dalam implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran IPS. Pertama adalah faktor internal yang melibatkan pengajar (guru), fasilitas, dan sistem pembelajaran yang digunakan. Contohnya guru ketika melaksanakan pembelajarannya masih monoton dan kurang mengeksplor metode pembelajaran ataupun membuat sebuah inovasi baru dalam belajar. Faktor kedua adalah faktor eksternal, yakni lingkungan, seperti kondisi lingkungan kuranglah kondusif, dimana ada sebagian siswa yang sibuk sendiri dan juga ribut di kelas, sehingga dengan demikian fokus dari siswa yang lain menjadi terganggu.
2. Hambatan yang dihadapi oleh pendidik dan siswa dalam pengimplementasian kurikulum 2013 pada mata pelajaran IPS disebabkan oleh beberapa faktor. Faktor yang dihadapi oleh guru adalah dari segi fasilitas, sarana dan prasarana yang disediakan madrasah. Hal tersebut mengakibatkan pembelajaran yang disampaikan oleh guru menjadi monoton dan kurang menarik. Kemudian kendala yang dialami oleh siswa masih berkaitan dengan kendala guru, seperti fasilitas, sarana dan prasarana, alat pembelajaran (peta dan atlas), juga berkaitan dengan ekonomi setiap siswa. Sebagian besar dari mereka merupakan golongan menengah kebawah yang menyulitkan mereka untuk membeli atlas/peta dan semacamnya.
3. Persepsi yang diberikan informan memiliki kecenderungan netral. Selain itu Persepsi siswa terhadap kurikulum 2013 di pembelajaran IPS dianggap cukup menarik karena melibatkan partisipasi siswa. Seperti pembelajaran yang melibatkan pembuatan kelompok belajar dan juga menyelipkannya dengan kegiatan bermain sehingga pembelajaran menjadi semakin interaktif dan seru. Sejauh ini siswa MTs NU Wahid Hasyim

Salafiyah memiliki minat yang cukup baik terhadap pembelajaran kurikulum 2013 khususnya kepada mata pelajaran IPS. Guru juga cukup baik dalam mempersiapkan dan menerangkan setiap materi didalam kelas.

## B. Saran

Adapun saran-saran dari peneliti dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan pada MTs NU Wahid Hasyim Salafiyah Kudus adalah sebagai berikut :

### 1. Bagi kepala madrasah

Dalam penerapan kurikulum 2013 atau kurikulum selanjutnya diharapkan lebih banyak menyediakan sarada dan prasarana untuk kegiatan belajar dan mengajar. Selain itu melakukan evaluasi kepada para guru untuk lebih memaksimalkan fasilitas dari madrasah dan meng-*update* gaya pembelajaran yang lebih modern. Kemudian diharapkan untuk mencari regenerasi guru yang lebih muda dan memiliki keahlian dalam bidang IPTEK maupun gaya pembelajaran di era digital.

### 2. Bagi pendidik/guru madrasah

Peneliti berharap kepada guru yang mengajar khususnya mata pelajaran IPS supaya lebih siap dan mampu dalam menghadapi perubahan-perubahan pembelajaran sesuai dengan zaman atau yang sedang booming dikalangan siswa/pelajar. Juga lebih inovatif dalam melaksanakan pembelajaran didalam kelas maupun diluar kelas dan memanfaatkan fasilitas dari madrasah dengan semaksimal mungkin. Sehingga dapat mendukung progam pembelajaran yang berlangsung di madrasah

### 3. Bagi anak didik / siswa

Setiap siswa harus lebih menghormati dan menghargai guru sebagai pembimbing dan motivator sekaligus orang tua siswa ketika berada di madrasah, baik itu didalam madrasah maupun ketika diluar madrasah. Sehingga ilmu dan waktu yang didapat menjadi lebih berkah dan proses pembelajaran menjadi lebih efektif untuk semangat belajar.

## C. Penutup

Puji syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan kekuatan, hidayah dan taufiq-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari. Meskipun dalam penelitian ini peneliti telah berusaha semaksimal mungkin, namun dalam penelitian skripsi ini tidak bisa lepas dari kesalahan dan kekeliruan. Hal ini semata-mata merupakan keterbatasan ilmu dan kemampuan yang dimiliki oleh peneliti. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak demi perbaikan yang akan datang untuk mencapai kesempurnaan.

Peneliti memohon petunjuk dan bimbingan dari segala kesalahan dan kekhilafan dalam penelitian ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan para pembaca pada umumnya.

