

## ABSTRAK

**Muhammad Sihabbuddin, NIM: 216020012 dengan judul "Model Pengelolaan *Boarding School* Terintegrasi Program *Tahfiz* dalam Meningkatkan *Multiple Intelligence* Siswa di SMP Tahfiz Duta Aswaja Kudus"**

Tesis ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Model pengelolaan *boarding school* siswa di SMP Tahfiz Duta Aswaja Kudus, 2) Model pengelolaan program *tahfiz* siswa di SMP Tahfiz Duta Aswaja Kudus, 3) Hasil Implementasi model pengelolaan *boarding school* terintegrasi program *tahfiz* dalam meningkatkan *multiple intelligence* siswa di SMP Tahfiz Duta Aswaja Kudus.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian di SMP Tahfiz Duta Aswaja Kudus. Sumber data diperoleh dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Semua data setelah dikumpulkan kemudian dianalisis dengan beberapa tahap yaitu, meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Model pengelolaan *boarding school* siswa di SMP Tahfiz Duta Aswaja Kudus yaitu perencanaan dengan melaksanakan kegiatan rapat awal tahun. Pengorganisasian dengan struktur kepengurusan *boarding school* dengan pembagian tugas dan tanggung jawab anggota-anggota yang ada didalam lembaga. Pelaksanaan dengan kegiatan yang di laksanakan sehari—hari sesuai yang di rencanakan di rapat awal tahun. Kegiatan tersebut adalah yaitu kegiatan sholat lima waktu berjama'ah, dan membaca surat Al-Qur'an, membiasakan siswa dengan menerapkan sikap 5S, kegiatan *takhasus*, *public speaking*, pelatihan rebana, pelatihan olahraga, pelatihan karya ilmiah remaja dan pelatihan kaligrafi. Controlling dengan rapat bulanan dan rapat pondok dua minggu sekali. 2) Model pengelolaan program *tahfiz* siswa di SMP Tahfiz Duta Aswaja Kudus yaitu perencanaan dengan kegiatan rapat awal tahun. pengorganisasian dengan adanya struktur kepengurusan program *tahfiz*. Pelaksanaan dengan kegiatan halaqoh, one day one juz, jam belajar *tahfiz*, murojiz dan munaqosyah. Controlling dengan rapat bulanan, rapat pondok dua minggu sekali, dan kegiatan munaqosyah yang di laksanakan dua bulan sekali dengan didampingi murobbi dan orang tua santri, sebelum santri pulang. 3) Hasil implementasi model pengelolaan *boarding school* terintegrasi program *Tahfiz* dalam meningkatkan *multiple intelligence* siswa di SMP Tahfiz Duta Aswaja Kudus yaitu implementasi model pengelolaan *boarding school* terintegrasi program *Tahfiz* dapat meningkatkan delapan *multiple intelligence* siswa yaitu kecerdasan linguistik, kecerdasan matematis logis, kecerdasan spasial, kecerdasan kinestetik, kecerdasan musikal, kecerdasan intrapersonal dan kecerdasan interpersonal dan kecerdasan naturalis.

**Kata Kunci: *Boarding school*, *Tahfiz* dan *Multile intelligence*.**

## ABSTRACT

**Muhammad Sihabuddin, NIM: 216020012 with the title "Management Model *Boarding School* Integrated Programs *Tahfiz* in Increase *Multiple Intelligence* Students at *Tahfiz Duta Aswaja Kudus Middle School*"**

This thesis aims to find out: 1) Management model *boarding school* students at Middle School Duta Aswaja Kudus, 2) Program management model *tahfiz* students at Duta Aswaja Kudus Middle School, 3) Results of the implementation of the management model *boarding school* integrated program *tahfiz* in increasing *multiple intelligences* students at SMP Duta Aswaja Kudus.

This type of research is field research (*field research*) with a qualitative descriptive approach. The research location is at SMP Tahfiz Duta Aswaja Kudus M. Sources of data obtained by the method of observation, interviews and documentation.

The results of this study indicate that: 1) Management model *boarding school* students at Duta Aswaja Kudus Middle School, namely planning by meeting activities. Organizing with management structure *boarding school*. Implementation with activities carried out on a daily basis as planned at the meeting. These activities are the five daily prayers in congregation, and reading the Al-Qur'an, familiarizing students with applying the 5S attitude, activities *specialization*, *public speaking*, tambourine training, sports training, youth scientific work training and calligraphy training. Controlling with monthly meetings and cottage meetings once every two weeks. 2) Program management model *tahfiz* students at SMP Duta Aswaja Kudus namely planning with early year meeting activities. organizing with the management structure of the *tahfiz* program. Implementation with halaqoh, one day one juz, *tahfiz*, *murojiz* and *munaqosyah* study hours. Controlling with monthly meetings, biweekly cottage meetings, and *munaqosyah* activities which are carried out once every two months accompanied by the *murobbi* and parents of the students, before the students go home. 3) The results of the implementation of the management model *boarding school* integrated program *Tahfiz* in increasing *multiple intelgence* students at Duta Aswaja namely students increased by eight *multiple intelgence* namely linguistic intelligence, logical mathematical intelligence, spatial intelligence, kinesthetic intelligence, musical intelligence, intrapersonal intelligence and interpersonal intelligence and naturalist intelligence.

**Keywords:** *Boarding school, Tahfiz and multiple intelgence*

## خلاصة

محمد شهاب الدين، NIM: 216020012 بعنوان " نموذج الإدارة مدرسة داخلية البرامج المتكامل تحفيظ في الزيادة ذكاء متعدد طلاب في مدرسة تحفيظ دوتا أسواجا كودوس "

تهدف هذه الأطروحة إلى معرفة: (١) نموذج الإدارة مدرسة داخلية طلاب في مدرسة تحفيظ المتوسطة مدرسة تحفيظ دوتا أسواجا كودوس ، ٢ (نموذج إدارة البرنامج تحفيظ طلاب في مدرسة تحفيظ دوتا أسواجا كودوس الإعدادية ، ٣) نتائج تنفيذ نموذج الإدارة مدرسة داخلية برنامج متكامل تحفيظ في زيادة الذكاءات المتعددة طلاب مدرسة تحفيظ دوتا أسواجا كودوس.

هذا النوع من البحث هو بحث ميداني (بحث ميداني) مع نهج وصفي نوعي. موقع البحث في مدرسة تحفيظ دوتا أسواجا كودوس مصادر البيانات التي تم الحصول عليها بطريقة الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تم تحليل جميع البيانات بعد جمعها على عدة مراحل ، وهي تشمل تقليل البيانات وعرضها والتحقق منها.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (١) نموذج الإدارة مدرسة داخلية طلاب في مدرسة مدرسة تحفيظ دوتا أسواجا كودوس الإعدادية ، وبالتحديد التخطيط من خلال تنفيذ أنشطة اجتماعات السنة الأولى. التنظيم بمبكل إداري مدرسة داخلية مع تقسيم المهام والمسؤوليات للأعضاء داخل المؤسسة. التنفيذ مع تنفيذ الأنشطة على أساس يومي كما هو مخطط في الاجتماع في بداية العام. هذه الأنشطة هي الصلوات الخمس اليومية في الجماعة ، وقراءة القرآن ، وتعريف الطلاب بتطبيق موقف ٥ S ، والأنشطة تخصص والخطابة ، تدريب الدف ، التدريب الرياضي ، تدريب العمل العلمي للشباب والتدريب على الخط. التحكم بالاجتماعات الشهرية والاجتماعات المتزلية مرة كل أسبوعين. (٢) نموذج إدارة البرنامج تحفيظ طلاب مدرسة تحفيظ دوتا أسواجا كودوس وهم يخططون لأنشطة اجتماعات السنة الأولى. التنظيم مع الهيكلية الإدارية لبرنامج التحفيظ. التنفيذ بفعاليات الحلقة: ساعات دراسية جزئية ، تحفيظ ، مروجيز ، منقوصة. التحكم بالاجتماعات الشهرية والاجتماعات نصف الشهرية وأنشطة المناقوسة التي يتم إجراؤها مرة كل شهرين برفقة المربي وأولياء الأمور قبل عودة الطلاب إلى المنزل. (٣) نتائج تنفيذ نموذج الإدارة مدرسة داخلية برنامج متكامل تحفيظ في زيادة ذكاء متعدد طلاب مدرسة تحفيظ دوتا أسواجا كودوس أي تطبيق نموذج الإدارة مدرسة داخلية برنامج متكامل تحفيظ. يمكن أن تزيد ثمانية ذكاء متعدد الطلاب وهم الذكاء اللغوي والذكاء الرياضي المنطقي والذكاء المكاني والذكاء الحركي والذكاء الموسيقي والذكاء الشخصي والذكاء بين الأشخاص والذكاء الطبيعي .

الكلمات الدالة: مدرسة داخلية بتحفيظ والعقول الكثيرة.